

Sommaire

Actualités Sociales Hebdomadaires.....	5
Stratégie nationale pour l'autisme : un plan politique pour un enjeu social.....	5
Evaluation : mode d'emploi	5
L'école des parents.....	5
Le travail en prison : le poids des maux, le choc des tabous.....	5
Personnes âgées : l'univers impitoyable de la maltraitance financière	5
CICE - TVA - charges - cotisations : le maquis des SAAD	5
La maltraitance dans tous ses états : 1ère partie	6
La maltraitance dans tous ses états : 2e partie	6
Silver économie : le coup de la panne	6
Enfants placés : le droit de suite.....	6
La longue marche de l'inclusion	6
Action sociale territorialisée : le millefeuille administratif.....	6
Trisomie 21 : un eugénisme ordinaire	7
Les nouvelles ambitions de la HAS	7
ASH : les numéros juridiques.....	7
Le traitement du surendettement des particuliers.	7
Lien social.....	7
La valorisation, un moteur d'inclusion.....	7
Les maisons départementales en pleine mutation.....	7
Boire ou dormir, ne plus choisir	8
L'essor de l'habitat inclusif	8
Soigner l'oiseau jeté du nid	8
Les dangers du tout inclusif.....	8
Education populaire : une utopie bien vivante	8
Centres d'hébergement sous contrôle.....	8
Sciences Humaines.....	8
Comment changer l'école ?.....	8
Comment va le monde ?.....	9
Le harcèlement scolaire.....	9
Carl Rogers et le courant humaniste.....	9

Empan	9
La lente déprofessionnalisation des métiers du social	9
La pluralité des professionnalisations au sein de l'intervention sociale	9
La professionnalisation-formation en tensions : l'épreuve du travail des frontières et des normes du métier	10
Des références communes en travail social ? Le détour par l'international	10
La professionnalisation des coordonnateurs : des voies multiples et paradoxales	10
Professionnalisation : le CAFERUIS en question ?	10
Professionnalisation, formation et identité professionnelle. Le cas des éducateurs de jeunes enfants	10
Nouvelle forme de professionnalisation et alternance intégrative. L'immersion, dite formation in situ, comme innovation pédagogique dans la formation des travailleurs sociaux, l'exemple de l'EMAP (La Réunion)	11
Stage et/ou période de formation en milieu professionnel : des modalités innovantes de professionnalisation	11
Des espaces pour penser le quotidien. Du soin à l'accompagnement : penser un faire ensemble à partir d'espaces médiatisés auto-formatifs en EHPAD.....	11
Construire les professionnels par la pratique distanciée	11
La formation professionnelle continue en mutation	12
La vulnérabilité des assistant.e.s maternel.le.s, un frein au développement professionnel.....	12
L'Ecole des parents.....	12
Internet et sexualité des adolescents : liaisons dangereuses ?	12
Représentations : nos fantasmes, leurs réalités.....	12
Sites de rencontres : les pratiques des adolescents	12
Pornographie en ligne : il faut protéger les enfants	12
Education sexuelle : la nouvelle donne.....	13
Prostitution des mineurs : réseaux parallèles	13
Protection des mineurs : un corps méprisé.....	13
Initiation sexuelle : répression ou liberté... sous contrôle	13
Le journal de l'animation	13
Un accueil "zéro déchet", c'est possible !	13
Education à l'image : dompter les écrans	13
Accueils collectifs des mineurs : la réglementation 2018	14
Mal-être à l'adolescence : comment les MDA y répondent.....	14
La tyrannie de l'apparence à l'adolescence.....	14
Quand l'animateur veut séduire son public d'ados	14
Favoriser la participation citoyenne des ados	14
Doc'Domicile	15
Recruter et fidéliser : le défi à relever	15

Plaidoyer pour un accompagnement de qualité	15
L'innovation pédagogique.....	15
Recrutement et fidélisation : les pistes d'actions.....	15
Des pratiques innovantes.....	15
L'activité physique et le grand âge	16
L'analyse des pratiques.....	16
Doc'Accompagnement	16
Participation et droits des usagers	16
Rester libre et indépendant	16
Autodétermination : lorsque la personne devient actrice	16
Pour se réapproprier son je.....	16
Droits, devoirs et obligations : les indissociables	17
L'importance du maintien des activités du quotidien.....	17
Personnalisation de la chambre en institution.....	17
Vivre ensemble	17
Le bien vieillir reste à inventer	17
FORUM.....	17
États généraux de l'Alimentation, des travaux pratiques grandeur nature pour une mise à jour des politiques publiques	17
L'accès à l'alimentation durable pour tous : l'expérience d'un module de formation pour des étudiants en travail social	17
Nourrir ou se nourrir. Renouveler le sens que l'on porte à l'acte alimentaire pour renouveler nos pratiques face à la précarité alimentaire.....	18
L'aide alimentaire pour et par les personnes en situation de précarité : un projet répondant à un contexte territorial.....	18
Journal du droit des jeunes	18
La justice des mineurs et les affaires de terrorisme	18
Le Sociographe	18
De la conscience de classe à la défense du travail social	18
Paroles d'engagés... en VAE	19
Notes sur les transformations du militantisme et du travail social selon Jacques Ion.....	19
L'engagement dans l'accompagnement éducatif	19
Travail social : un engagement en acte ?	19
L'évolution des séances d'analyse de la pratique. Signe de la régénération lente du secteur.....	19
Retour sur un cas de jurisprudence, à propos d'un fait d'inceste. Réflexion sur le sujet de la parole et le droit	20
Gérontologie et société	20
Genèse de la déprise	20

La déprise comme interrogations : autonomie, identité, humanité.....	20
La déprise à l'aune des habitats intermédiaires pour personnes "âgées"	20
Le vieillir à l'épreuve des dynamiques familiales.....	21
L'accompagnement post-diagnostic des malades d'Alzheimer : un exemple rural	21

Stratégie nationale pour l'autisme : un plan politique pour un enjeu social

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 13/04/2018, n° 3056, p. 6-11

Quelle est la réalité de ce plan ? Est-il à la hauteur des enjeux ? Les 344 millions d'euros dédiés permettront-ils à tous les autistes – enfants comme adultes – d'entrer dans une logique d'inclusion ? Pour répondre à ces questions, les ASH détaillent le plan, interrogent les associations et les acteurs de terrain, donnent la parole à une avocate des familles qui démontre que le retard à rattraper est considérable, font un focus sur des politiques à l'étranger et montrent comment les technologies numériques peuvent aider les autistes.

FOUCAULT-GIROUX, Laurent

Evaluation : mode d'emploi

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 12/01/2018, 3041-3042, p. 35-39

Comme les autres établissements sociaux, les SAAD ont une obligation d'évaluation de leurs activités. Pourquoi cette procédure est-elle obligatoire ? Comment faut-il procéder ? Evaluation interne ? Evaluation externe ? Quelle méthodologie ? Quelle structure d'évaluation ? Ce dossier répond à toutes les questions que vous vous posez et aussi à celles que vous ne vous posez pas. A la fin, vous saurez tout, vraiment tout, sur l'évaluation.

FREZEL, Sylvaine

L'école des parents

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 16/02/2018, n° 3048, p. 22-26

Pour des raisons pratiques mais aussi psychologiques, le handicap peut être un obstacle à une parentalité heureuse. A Paris, il existe un lieu unique où une équipe composée de puériculteurs, de psychologues, d'assistants sociaux aide les personnes en situation de handicap à surmonter leur angoisse et leur montre le chemin pour être des parents comme les autres...

BLONDELET, Jonathan

Le travail en prison : le poids des maux, le choc des tabous

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 23/02/2018, n° 3049, p. 12-14

Dans un rapport choc, l'Institut MONTAIGNE préconise de développer le travail en prison et d'y renforcer la formation car c'est le meilleur moyen d'éviter la récidive. Allant dans le même sens, Jean-Marie Delarue affirme que l'administration pénitentiaire n'accorde aucun intérêt à la réinsertion. En arrière-plan il y a un tabou : l'opinion qui réclame plus de répression mais qui déplore la surpopulation carcérale. Le résultat de ces contradictions est le taux de récidive en France qui est le plus élevé d'Europe.

COCHARD, Nicolas

Personnes âgées : l'univers impitoyable de la maltraitance financière

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 23/02/2018, n° 3049, p. 18-20

Escroqueries organisées par des réseaux, abus commis par des proches ou des aidants professionnels, détournements par les mandataires : les maltraitements financiers envers les aînés, en situation de faiblesse ou d'incapacité, sont multiples, mais sont difficiles à repérer et à dénoncer. Les outils judiciaires restent peu accessibles aux personnes âgées dépendantes. Une mission présidée par un psychogérontologue vient de rendre un rapport appelant à rompre le silence et proposant des solutions.

BLONDELET, Jonathan

CICE - TVA - charges - cotisations : le maquis des SAAD

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 02/03/2018, n° 3050, p. 20-24

La suppression du CICE en 2019 serait, selon la Fédération française des entreprises de services à la personne et de proximité (Fedesap), un choc provoquant une chute de la rentabilité - déjà faible - d'un secteur dont la principale charge est constituée de la masse salariale. Une étude démontre que la dynamique serait cassée alors que la demande explose et que les associations bénéficient d'un avantage concurrentiel par rapport aux entreprises. La Fedesap propose 5 mesures pour revitaliser l'aide à domicile.

LESCUYER, Brigitte

La maltraitance dans tous ses états : 1ère partie

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 23/02/2018, n° 3049, p. 33-43

Dans cette première partie, ce dossier s'intéresse à la maltraitance envers les personnes en situation de faiblesse: définition et formes principales.

LESCUYER, Brigitte

La maltraitance dans tous ses états : 2e partie

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 02/03/2018, n° 3050, p. 37-42

Après une première partie consacrée à la définition des fondements juridiques de la maltraitance et à la présentation des principales formes de maltraitance, cette seconde partie de notre dossier s'attache, d'une part, à contextualiser la maltraitance et, d'autre part, à présenter les autres formes de maltraitance, moins visibles mais tout aussi lourdes à l'égard de différentes catégories : femmes, enfants, personnes âgées, personnes handicapées.

PROCHASSON, David

Silver économie : le coup de la panne

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 16/03/2018, n° 3052, p. 20-24

Lancée en 2013, la filière de la silver économie devait insuffler une forte dynamique pour favoriser le bien-être des plus de 60 ans et doper la croissance d'un secteur en plein boom. Cinq ans plus tard, les résultats ne sont pas à la hauteur des espérances. Les initiatives sont multiples, les acteurs dynamiques et le potentiel économique et social considérable. Mais la sauce ne prend pas vraiment. La faute aux politiques qui n'en ont pas fait un axe de développement. Mais tout n'est pas perdu. Un rapport qui vient d'être remis à l'Élysée contient des propositions visant à relancer la machine.

BEGUE, Brigitte

Enfants placés : le droit de suite

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 16/03/2018, n° 3052, p. 26-30

Depuis soixante ans, la fondation Action Enfance accueille des jeunes placés dans le cadre de la protection de l'enfance. Afin qu'ils ne se retrouvent pas livrés à eux-mêmes à leur majorité, elle a mis en place un « service de suite » qui les aide à financer des études, un logement, un permis de conduire... et à rester en lien avec quelqu'un si besoin.

La longue marche de l'inclusion

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 23/03/2018, n° 3053, p. 6-11

Cet article fait le point sur un aspect essentiel de l'intégration des personnes en situation de handicap : l'insertion professionnelle.

LAJARGE, Eric

Action sociale territorialisée : le millefeuille administratif

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 23/03/2018, n° 3053, p. 41-47

Les établissements sociaux et médico-sociaux, et avec eux l'ensemble des usagers, constituent les éléments centraux d'une organisation, d'un système, où l'Etat et les collectivités locales ont vu leur rôle évoluer au fur et à mesure du développement de la décentralisation et, par la suite, du principe de

déconcentration. C'est cet équilibre entre ces deux acteurs principaux que sont l'Etat et les collectivités locales en matière de conduite de l'action sociale que cet article tente de montrer.

Trisomie 21 : un eugénisme ordinaire

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 30/03/2018, n° 3054, p. 6-11

Avec le dépistage systématique de la trisomie 21, le nombre de naissance d'enfants trisomiques ne cesse de diminuer : une forme d'eugénisme socialement accepté ? Pourtant, la trisomie, si elle est toujours invalidante, est devenue viable et l'espérance de vie approche 70 ans.

COCHARD, Nicolas

Les nouvelles ambitions de la HAS

Revue : Actualités Sociales Hebdomadaires, 30/03/2018, n° 3054, p. 22-25

Votée en 2017, l'absorption de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) par la Haute Autorité de santé (HAS) devient effective le 1er avril. Les acteurs du social et du médico-social redoutent que la HAS souhaite imposer une vision sanitaire des recommandations et de l'évaluation, et appliquer le modèle de la certification hospitalière.

ASH : les numéros juridiques

GRANIER, Jean-Marc

Le traitement du surendettement des particuliers.

Revue : ASH : les numéros juridiques, 23/03/2018, n° 3053, 80 p.

Depuis le 1er janvier 2018, la procédure de traitement du surendettement a été modifiée afin d'en améliorer l'efficacité. Dans cet ouvrage : l'historique des textes, une définition d'une situation de surendettement, la procédure (saisine de la commission, instruction de la demande, orientation du dossier), mesures de redressement, procédures de rétablissement personnel avec ou sans liquidation judiciaire, fichier des incidents de remboursement des crédits aux particuliers (rôle, informations enregistrées, durée de conservation).

Lien social

NOVIELLO, Laetitia

La valorisation, un moteur d'inclusion

Revue : Lien social, 11/01/2018, n° 1220, p.22

Développée aux Etats-Unis et au Canada, la valorisation des rôles sociaux (VRS) vise l'intégration sociale des personnes vulnérables et en situation de handicap.

LEON, Myriam

L'homophobie, c'est moche. Et après ?

Revue : Lien social, 05/02/2018, n° 1221, p. 16-17

L'IRTS de Montpellier inclut dans le cursus des assistantes sociales de deuxième année une sensibilisation aux discriminations liées à l'homosexualité.

TREMINTIN, Jacques

Les maisons départementales en pleine mutation

Revue : Lien social, 19/02/2018, n° 1222, p. 14-15

Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) traversent depuis quelques années des réformes profondes et revoient leurs procédures. Exemple avec la MDPH de la Savoie.

ROUFF-FIORENZI, Katia

Boire ou dormir, ne plus choisir

Revue : *Lien social*, 19/02/2018, n° 1222, p. 24-31

Les structures d'hébergement ont longtemps refusé d'accueillir les personnes souffrant d'addiction à l'alcool. Les pratiques évoluent grâce à une réflexion commune entre acteurs de la solidarité, du soin et les personnes concernées.

NOVIELLO, Laetitia

L'essor de l'habitat inclusif

Revue : *Lien social*, 05/03/2018, n° 1223, p. 22-28

Entre l'institution et le domicile, l'habitat partagé se fraie un chemin. Partager une maison tout en préservant son intimité séduit de plus en plus de personnes âgées ou en situation de handicap, ainsi que leurs proches.

LEON, Myriam

Soigner l'oiseau jeté du nid

Revue : *Lien social*, 19/03/2018, n° 1224, p. 18-20

Depuis 2003, l'association le Refuge accueille des jeunes mis à la rue par leurs parents en raison de leur orientation sexuelle. Avec quinze ans d'expérience et dix-huit antennes dans toute la France, elle a élaboré un accompagnement spécifique.

NOVIELLO, Laetitia / LEON, Myriam

Les dangers du tout inclusif

Revue : *Lien social*, 19/03/2018, n° 1224, p. 24-31

Les Etablissements et services d'aide par le travail sont aujourd'hui soumis à la pression du gouvernement pour accélérer l'inclusion en milieu ordinaire. Cette inclusion à marche forcée comporte des risques : une mauvaise prise en compte des besoins des personnes, une perte de leurs droits et de leurs acquis en termes de vie sociale et de statut.

ROUFF-FIORENZI, Katia

Education populaire : une utopie bien vivante

Revue : *Lien social*, 02/04/2018, n° 1225, p. 22-29

Née sous les Lumières, l'éducation populaire est politique, démocratique et émancipatrice. A côté de ses piliers, de jeunes pousses vivifient ce mouvement utopiste républicain, parfois kidnappé par quelques institutions.

LE BERRE, Rozenn

Centres d'hébergement sous contrôle

Revue : *Lien social*, 02/04/2018, n° 1225, p. 18-20

A Lille, deux structures d'hébergement pour hommes seuls ont été ouvertes pour la trêve hivernale. L'association mandatée par l'état pour la gestion de ces lieux, y défend un accueil inconditionnel. Une position qui se heurte aux dernières directives du gouvernement, et notamment à la circulaire parue le 12 décembre 2017.

Sciences Humaines

LHERETE, Héloïse / DORTIER, Jean-François

Comment changer l'école ?

Revue : *Sciences Humaines*, 01/2018, n° 299, p. 20-27

Quelle école voulons-nous ? Comment l'adapter aux défis d'aujourd'hui ? Et par quels leviers conduire le changement dans une institution souvent perçue comme sclérosée ? Ces questions de fond méritent un débat renouvelé, collectif. Car depuis Jules Ferry, tout a changé : les individus, la société, l'économie, les voies d'accès au savoir. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, livre à Sciences Humaines sa philosophie de l'école et sa conception de son propre rôle, dans un dialogue avec le sociologue Edgar Morin, défenseur d'une éducation plus innovante. Avec respect, beaucoup de points d'accord mais aussi quelques divergences, le savant et le politique dessinent les contours de leur école idéale.

DORTIER, Jean-François

Comment va le monde ?

Revue : Sciences Humaines, 02/2018, n° 300, p. 25-71

Le monde change. Ce n'est pas nouveau, il en a toujours été ainsi. La question est plutôt de savoir dans quelles directions vont les choses : qu'est-ce qui progresse ? Ce qui régresse ? Qu'est-ce qui se métamorphose ? Voilà les questions qui ont inspiré ce dossier. On étudiera tour à tour l'évolution du travail, de la famille, de l'éducation, des loisirs, de la culture. De ces évolutions souvent contrastées, il est bien difficile de composer un portrait d'ensemble. Mais leur prise en compte est indispensable quand on essaie de réfléchir à cette redoutable question : qu'est devenu le progrès ? Et comment redonner du souffle aujourd'hui à ce bel idéal humain ?

ALBANDEA, Hugo

Le harcèlement scolaire

Revue : Sciences Humaines, 03/2018, n° 301, p. 22-27

De 3 à 15 ans, près d'un élève sur dix est victime de harcèlement à l'école. Qui sont les harceleurs et quelles sont leurs motivations ? Quelles sont les conséquences pour les victimes ? Peut-on mettre fin à ces pratiques ?

OLANO, Marc

Carl Rogers et le courant humaniste

Revue : Sciences Humaines, 03/2018, n° 301, p. 52-57

L'un des psychologues les plus influents du 20e siècle, Carl Rogers, a profondément marqué les pratiques de la relation d'aide. Psychologues, enseignants, travailleurs sociaux, infirmiers, médiateurs,..., nombreux sont ceux qui s'inspirent de ses théories. Ses détracteurs, quant à eux, lui reprochent son angélisme.

Empan

CHAUVIÈRE, Michel

La lente déprofessionnalisation des métiers du social

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 12-17

Quand le principe de professionnalité recule, la professionnalisation se différencie entre celle des cadres pour des fonctions de gestion, de direction, de formation, des métiers historiques pour des actions plus ou moins cliniques et de gestion, et des bas niveaux de qualification pour l'exécution. Cette division du travail rompt avec la période antérieure dont les métiers de niveau III étaient la poutre maîtresse. Situés à bac+2, capables d'action de terrain et de responsabilités institutionnelles, ils bénéficiaient d'une relative autonomie de jugement et de décision qui disparaît.

ARTOIS, Pierre

La pluralité des professionnalisations au sein de l'intervention sociale

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 27-35

Comment aborder aujourd'hui la professionnalisation au sein de l'intervention sociale et plus précisément au sein des services à la personne alors que les modalités et catégories d'analyses soulevées semblent contradictoires ? Nous proposons, par le détour de la professionnalisation, de comprendre la transformation des rapports sociaux produits par les interactions de travail à travers une lecture typologique.

LECHAUX Patrick

La professionnalisation-formation en tensions : l'épreuve du travail des frontières et des normes du métier

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 36-42

L'article vise à montrer que derrière la rhétorique de l'unité du métier se cache un travail invisible et silencieux des frontières entre les territoires professionnels et des normes de l'activité qui rend problématique la professionnalisation-formation dans le sens où elle doit relever le défi de transformer les tensions et les épreuves du quotidien en apprentissages.

BOYE, Julien

Des références communes en travail social ? Le détour par l'international

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 43-48

En France, le champ social est traversé par des questions identitaires et des difficultés apparaissent autour de l'identification de références communes allant au-delà d'une pluralité de métiers complémentaires. Interrogés sur les missions, les savoirs et la méthodologie inhérents au travail social, des récurrences apparaissent dans les témoignages des professionnels de ce secteur à travers le monde. Le détour par l'international à travers l'identification et l'analyse de ces repères constitue alors un moyen de se décentrer et apporte des pistes de réflexion au débat national.

FONDEVILLE, Florence / RANCHIN, Bruno

La professionnalisation des coordonnateurs : des voies multiples et paradoxales

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 54-60

La fonction de coordination apparaît prise dans des injonctions fortes qui conduisent les coordonnateurs à évoluer dans des espaces multiples. Dans ce contexte, nous défendons la nécessité de considérer la coordination comme une courroie de transmission entre les professionnels, les activités, les projets ; comme une fonction transversale. Nous proposons de penser la formation des coordonnateurs à partir du prisme du réel de l'activité (du travail en train de se faire) et du collectif comme espace d'innovation et de transformation possible.

DERRIEN, Marie-Laure

Professionnalisation : le CAFERUIS en question ?

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 61-67

Cet article analyse le désir d'évoluer et de se professionnaliser vers un CAFERUIS autour d'une question fondamentale : pourquoi et jusqu'où suis-je prêt à aller pour exercer mon métier de cadre intermédiaire ? C'est dans le cadre de la formation que le futur cadre va pouvoir s'affirmer, se positionner, muer pour changer de posture, et trouver sa propre trajectoire. Contribuer à la fabrique de cadres, c'est être en phase avec trois logiques : le cadre formatif lié au référentiel professionnel, l'organisation qualifiante comme organisation apprenante lors du stage, le soutien du futur cadre dans son insertion professionnelle.

GARCIA, Serge

Professionnalisation, formation et identité professionnelle. Le cas des éducateurs de jeunes enfants

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 68-73

Dans le contexte d'une évolution de l'architecture des formations en travail social, le métier d'éducateur de jeunes enfants va connaître des transformations liées à sa reconnaissance de niveau II. Il existe un véritable danger d'édulcoration et de perte des identités professionnelles pour tous les métiers éducatifs et sociaux (EJE, ES, ETS, ASS, CESF). Une question se pose pour la petite enfance : sera-t-elle soluble dans un travail social généraliste, rationnel, techniciste, déniait la dimension clinique et la place centrale de la relation au quotidien avec l'enfant et sa famille ?

PLANTE, Flavie / CATALAN, Julien

Nouvelle forme de professionnalisation et alternance intégrative. L'immersion, dite formation in situ, comme innovation pédagogique dans la formation des travailleurs sociaux, l'exemple de l'EMAP (La Réunion)

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 74-81

A La Réunion, l'EMAP, Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne, applique une nouvelle forme de professionnalisation au diplôme d'AES : la formation par immersion, dite aussi formation in situ. Ce dispositif pédagogique se dessine comme une pratique innovante dans laquelle la professionnalisation repose sur une construction tripartite des savoirs faisant intervenir formateurs, apprenants et professionnels. Cet article décrit ce dispositif et présente également les premiers résultats de l'évaluation de cette formation par l'immersion obtenus dans le cadre d'une recherche menée par l'EMAP.

CORNIER, Chantal / POIZAT, Sylvie

Stage et/ou période de formation en milieu professionnel : des modalités innovantes de professionnalisation

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 90-93

Etudier les modalités de professionnalisation à l'œuvre dans les établissements de formation en travail social, tel a été l'objet d'un groupe de travail social Unaforis. Cet article en présente les travaux. A l'heure des réformes des formations, repérer les critères pédagogiques permettant d'approcher un réel processus d'acquisition de compétences pour les futurs travailleurs sociaux permet de renouveler nos représentations de l'alternance intégrative.

MICHELET COUTAMA, Danielle

Des espaces pour penser le quotidien. Du soin à l'accompagnement : penser un faire ensemble à partir d'espaces médiatisés auto-formatifs en EHPAD

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 102-105

La quotidienneté comme support de formation. Cet article propose de repenser les espaces d'activités pour en faire des lieux auto-formatifs à la fois pour les professionnels mais aussi pour les usagers. Penser un faire ensemble, c'est avant tout penser un cadre dans lequel on se risque à la différence mais surtout à la ressemblance. La relation est parfois mise à mal et reste pourtant l'enjeu majeur des pratiques sociales et éducatives, il faut alors penser des brèches dans les espaces institutionnels pour rendre possible la rencontre.

CHOBÉAUX, François

Construire les professionnels par la pratique distanciée

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 106-109

La professionnalité des jeunes éducateurs est mise à mal par des formations portant essentiellement sur la formation théorique, les stages étant découplés des contenus de formation et ne les alimentant que très peu. Une autre logique est possible avec un centrage sur la découverte des pratiques de terrain, accompagnée par des séquences de formation articulées avec les questions rencontrées. Cela nécessite des stages longs et de qualité, et des formateurs qui articulent leurs apports avec les questions rencontrées dans la pratique.

THOB, Anne-Marie

La formation professionnelle continue en mutation

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 112-117

Aujourd'hui, une dichotomie entre les attentes des employeurs et celles des professionnels de terrain apparaît en ce qui concerne la formation professionnelle continue. Un retour sur ses fondements, et ceux du métier d'éducateur spécialisé, amène à comprendre l'actualité de ce sujet. Les éducateurs doivent connaître les transformations et ce qu'elles engendrent, afin de ne pas les subir mais de s'en saisir pour continuer à participer à l'évolution du travail social et lui conserver ses attributs.

DEVINEAU, Sophie

La vulnérabilité des assistant.e.s maternel.le.s, un frein au développement professionnel

Revue : Empan, 03/2018, n° 109, p. 130-136

La vulnérabilité des assistantes maternelles constitue un frein au développement professionnel. Parmi les obstacles, on relève le statut social, la configuration de l'espace de travail dans la sphère domestique, la solitude autant que les petits arrangements familiaux. Des conditions d'un travail précaire qui renforcent les assignations de genre faites aux femmes peu diplômées, mariées et ayant des enfants, dont le foyer est installé en zone périurbaine et à la campagne. De surcroît, l'invisibilisation des actes éducatifs contribue au défaut de reconnaissance de l'activité.

L'Ecole des parents

GRAVILLON, Isabelle

Internet et sexualité des adolescents : liaisons dangereuses ?

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 32-38

Contrairement aux idées reçues, les possibilités qu'ouvre la Toile en matière de diffusion des images et de rencontres ne jouent pas en soi un rôle nocif sur la sexualité des ados. Pour accompagner les jeunes dans cette découverte, cherchons à comprendre leur usage amoureux du Web et, plutôt que de fantasmer le danger, essayons de l'identifier.

DAGORN, Johanna / ALESSANDRIN, Arnaud

Représentations : nos fantasmes, leurs réalités

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 42-43

Les nouvelles générations encore et toujours vectrices de déclin ? Préjugés mis à part, que sait-on de la sexualité des adolescents à l'heure du numérique ?

NICOLAIDIS, Nathalie / ATLAN, Justine / GRAVILLON, Isabelle

Sites de rencontres : les pratiques des adolescents

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 44-47

Yellow, Teexto, Entre Ados... Les 15-25 ans ont leurs propres sites de rencontres. S'y mettent-ils en danger ? Y sont-ils encouragés à des comportements à risque ? Deux spécialistes en débattent et nous éclairent.

ROHMER, Thomas

Pornographie en ligne : il faut protéger les enfants

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 48-49

L'Open, qui propose des dispositions législatives pour protéger les mineurs des contenus visuels à caractère porno, insiste aussi sur l'accompagnement des parents.

LAMY, Anne

Education sexuelle : la nouvelle donne

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 50-52

Pour s'informer sur la sexualité, tous les jeunes se servent d'Internet - où ils trouvent souvent des images pornographiques. Comment les acteurs de l'éducation prennent-ils en compte ce nouveau média ?

MELON, Arthur

Prostitution des mineurs : réseaux parallèles

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 53-55

Phénomène délaissé par les institutions, l'exploitation sexuelle des mineurs serait en France en augmentation notable. Les nouvelles technologies sont sur le banc des accusés : quel rôle jouent-elles réellement dans cette évolution.

PARACHOUT, Anne

Protection des mineurs : un corps méprisé

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 56-57

La psychologue de la brigade de protection de la famille de Boulogne évoque la sexualité des victimes - et des agresseurs - qu'elle reçoit. Des jeunes dont le paradoxal rapport au corps témoigne d'un narcissisme fragilisé.

BAROU, Jacques

Initiation sexuelle : répression ou liberté... sous contrôle

Revue : l'Ecole des parents, 03/2018, n° 626, p. 58-60

Internet, grand pourvoyeur d'imagerie érotique, est-il vecteur d'éducation ou de corruption ? Comment se conjugue-t-il avec les modalités habituelles d'initiation à la sexualité ?

Le journal de l'animation

WACKENIER, Isabelle

Un accueil "zéro déchet", c'est possible !

Revue : Le Journal de l'animation, 01/2018, n° 185, p. 43-53

Issu des emballages et objets de consommation courante, le plastique est omniprésent : à la maison, au fast-food, dans nos fêtes et kermesses, dans les supermarchés, dans nos structures d'accueil de loisirs, nos séjours de vacances... Une véritable invasion ! La loi de transition énergétique pour la croissance verte doit lutter contre le gaspillage et réduire les déchets ménagers et assimilés par habitant entre 2010 et 2020 ; recycler 65 % des déchets non dangereux d'ici à 2025 et diviser par deux le recours de la mise en décharge entre 2010 et 2025. Pourquoi alors ne pas mettre en place un véritable accueil éco citoyen, qui a du sens, et dont nous pourrions mesurer les conséquences sur notre environnement ? Le défi est lancé !

SCHIAVI, Nicolas

Education à l'image : dompter les écrans

Revue : Le Journal de l'animation, 02/2018, n° 186, p. 43-53

Salle de cinéma, télévision, tablette, téléphone portable : l'audiovisuel envahit constamment le quotidien des enfants, des adolescents et des adultes. Dans un environnement hyperconnecté qui délivre un flot ininterrompu d'images et de sons, il est indispensable de ralentir le rythme de ce flux incessant et d'interroger son public sur ce qu'il voit et entend. En se refusant à la passivité face aux écrans et en prenant du recul sur la matière audiovisuelle visionnée, jeunes et moins jeunes sont invités à reprendre le contrôle et à manipuler eux-mêmes les outils. Les propositions d'activités présentées dans ce dossier permettront aux animateurs de décrypter le sens d'une séquence fictionnelle, de vérifier

la véracité d'une vidéo diffusée ou de détourner le sens premier d'une image. L'objectif est d'exercer sa pensée critique dans une ambiance ludique et en faisant preuve de créativité

VAN EECKE, Roselyne

Accueils collectifs des mineurs : la réglementation 2018

Revue : Le Journal de l'animation, 2018, HS 27, 94 p.

Au sommaire de ce mémento :

- Définitions et conditions d'encadrement, - La réforme des rythmes éducatifs, - Les locaux, - Les obligations communes, - Hygiène et sécurité, - Les relations avec l'administration, - Les activités physiques,- Le BAFA et le BAFD, - Fiche mémo, - Les textes de référence

TREMINTIN, Jacques

Mal-être à l'adolescence : comment les MDA y répondent

Revue : Le Journal de l'animation, 03/2018, n° 187, p. 15-18

Quel animateur ne s'est-il pas trouvé un jour confronté à un jeune en détresse qu'il n'a pas su comment aider ? Dans chaque département, il existe une Maison des adolescents, pôle ressource fécond et pratique, susceptible d'être sollicitée. Reportage dans celle de Nantes.

TREMINTIN, Jacques

La tyrannie de l'apparence à l'adolescence

Revue : Le Journal de l'animation, 03/2018, n° 187, p. 23-33

L'aspect physique, la mode vestimentaire, les soins du corps, la coiffure, l'attachement aux marques réputées... notre société est devenue, au fil des temps, de plus en plus soucieuse de l'apparence.. On pourrait se féliciter de cette concrétisation du proverbe "bien dans sa peau, bien dans sa tête", si elle n'avait quelques effets pervers au premier rang desquels l'injonction d'avoir à se présenter sous le meilleur jour, sous peine d'être mis au ban. Cet impératif est devenu despotique au point de provoquer une véritable discrimination à l'égard de tous ceux qui s'éloignent des archétypes imposés. Les adolescents y sont particulièrement sensibles, dans une période où ils cherchent à affirmer leur identité et sont très attachés à leur image. Alors comment appréhender ce sujet délicat ?

MULLARD, Pascal

Quand l'animateur veut séduire son public d'ados

Revue : Le Journal de l'animation, 03/2018, n° 187, p. 36-41

Etre en contact avec un public et animer les groupes nécessitent une relation de qualité avec ce public. Tous les publics ne sont pas "facilement" en relation. Parfois, il faut "aller les chercher". Qu'est-ce qui peut s'exprimer dans ce moment ? Sommes-nous toujours conscients des stratégies que nous employons pour construire l'alliance qui nous permettra de bien vivre ensemble ?

WACKENIER, Isabelle

Favoriser la participation citoyenne des ados

Revue : Le Journal de l'animation, 03/2018, n° 187, p. 43-53

Donner la parole aux jeunes, leur permettre de s'organiser, de mener des projets et d'agir entre pairs, de se regrouper au sein d'une association, les accompagner dans leurs démarches... Depuis de nombreuses années, des initiatives sont menées en faveur de la participation citoyenne des adolescents : conseils d'enfants et de jeunes sous la houlette de l'Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (Anacej), du réseau des Juniors associations, des Associations temporaires d'enfants citoyens (Atec)... pour ne citer qu'elles. Les expériences et les références sont nombreuses, guidées par une conviction : les ados ont les capacités de se prendre en main, de prendre part à la vie de la cité. Cette démarche n'a rien à voir avec la proposition d'activités dites "consumentistes". Elle requiert de la part de l'animateur une posture particulière : être à l'écoute, donner la parole, faire confiance... et accompagner.

Doc'Domicile

MARQUET, Alexandra

Recruter et fidéliser : le défi à relever

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 7-17

Avec une population vieillissante qui demande à rester chez elle plus longtemps, le secteur de l'aide à domicile va créer de nombreux emplois. Pourtant malgré un taux de chômage en France qui avoisine les 10%, le secteur peine à recruter : problème d'image de l'aide à domicile ? de reconnaissance ? de rémunération ? Alors comment anticiper les besoins de demain ? Comment parvenir à recruter des candidats motivés qui assureront un accompagnement de qualité aux personnes vulnérables ? Et ensuite comment les fidéliser ? La fierté d'exercer son métier et bénéficier de bonnes conditions de travail, n'est-ce pas là le secret d'un salarié heureux ?

HARDY, Laurence

Plaidoyer pour un accompagnement de qualité

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 21-22

Alors que la loi d'adaptation de la société au vieillissement réaffirme la priorité du maintien à domicile des personnes fragiles, la question de l'accompagnement de qualité des personnes vulnérables devient centrale et doit être au cœur des politiques du vieillissement. Mais face à la pénurie de main d'œuvre, au peu d'attractivité des métiers de l'accompagnement, quelle place donner au prendre soin ?

AUDO, Dima / LOUDIERE, Guy

L'innovation pédagogique

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 23-24

En 2002 a été créé l'institut régional des services à la personne (IRSAP), sous l'impulsion de la chambre de commerce et d'industrie d'Alençon et la Fédération du service aux particuliers (FESP). Convaincus par les besoins du secteur en termes de recrutement et de professionnalisation, les deux partenaires ont misé sur ce laboratoire pédagogique inédit en France, estimant que l'apprentissage est la voie privilégiée de recrutement pour les employeurs.

LEMASSON-GODIN, Hélène

Recrutement et fidélisation : les pistes d'actions

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 25-26

Les besoins de recrutement dans les structures associatives du secteur de l'aide et des soins à domicile ne cessent d'augmenter. Sur certains territoires, les structures du réseau UNA indiquent être en grande difficulté pour trouver des candidats, que ce soit dans les filières d'intervention et de soin, mais aussi plus récemment pour les métiers d'encadrement. Afin de pallier ces problématiques, une méthodologie et des outils ont été développés sur les thèmes du recrutement, de l'accueil et de la fidélisation du personnel.

STOURBE, Béatrice

Des pratiques innovantes

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 27-28

Le secteur du service à la personne, c'est aujourd'hui, plus de deux millions de salariés qui travaillent dans une vingtaine de domaines très divers. Les processus de recrutement notamment à domicile deviennent plus innovants afin d'apporter une vision encore plus valorisante auprès du grand public, tout en assurant une continuité dans le parcours de professionnalisation. La professionnalisation, l'organisation mais aussi les équipements innovants permettent d'ailleurs une meilleure reconnaissance des métiers.

CHOQUE, Jacques / CHOQUE, Stella

L'activité physique et le grand âge

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 31-32

Entre soixante-dix et quatre-vingt ans, la personne âgée perd en moyenne 8 kg, dont 6 kg de masse maigre. Ne se sentant plus sûre d'elle, elle va peu à peu cesser ses activités de peur de chuter et se désocialiser, accélérant ainsi tous les processus dégénératifs liés au vieillissement et donc augmenter le risque d'hospitalisation ou d'entrée en institution. Pour briser ce cercle infernal une seule solution : le maintien de l'activité physique et le "coaching de vie".

SCHREPEL, Sylvie

L'analyse des pratiques

Revue : Doc'Domicile, 02/2018, n° 49, p. 33-34

L'analyse des pratiques professionnelles (largement inspirée de Balint) est devenue un outil incontournable du travail social y compris de l'aide à domicile permettant de rapprocher des espaces "temps" autrefois séparés : la formation-le travail ; la pratique-la théorie ; le vécu personnel- le vécu professionnel. Lors d'un temps dédié, le professionnel passe de l'implicite du vécu à l'explication, puis des voies de la compréhension aux pistes d'action.

Doc'Accompagnement

Participation et droits des usagers

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 7-17

La participation est au cœur de l'accompagnement. Tout est fait pour que la participation et les droits des usagers soient mis en œuvre au travers du projet d'établissement, du livret d'accueil, du règlement intérieur,... Or force est de constater que sur le terrain cette participation se heurte à de nombreux freins. Car pour que les usagers soient réellement acteurs de leur vie au quotidien, encore faut-il écouter, entendre et comprendre leurs besoins, ce qui n'est pas toujours facile pour des personnes qui parfois ne peuvent pas s'exprimer. C'est au quotidien que la participation et les droits doivent s'affirmer, soutenus par les professionnels, pleinement engagés dans cette coopération.

BATAILLE, Etienne / CORMORANT, Muriel

Rester libre et indépendant

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 19-20

Quel que soit son niveau de vulnérabilité, la personne accueillie doit être traitée comme un être doué de volonté. Sa prise de parole doit être favorisée et au-delà, elle doit rester libre et indépendante. Il est cependant difficile de trouver le point d'équilibre dans une relation d'aide qui induit une relation de dépendance entre l'utilisateur et l'établissement. Tour d'horizon des textes législatifs.

HARDY, Laurence

Autodétermination : lorsque la personne devient actrice

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 21-22

L'autodétermination accorde aux personnes d'être actrices de leur vie et de faire des choix. Elle implique le droit de vivre selon ses préférences sans que le handicap ne soit facteur d'exclusion. Cependant, l'autodétermination demande un apprentissage : elle mobilise des compétences qui s'acquièrent.

AGUESSE, Cécile

Pour se réapproprier son je

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 23-24

L'entrée en maison de retraite peut être vécue douloureusement. L'institution propose des outils pour aider le résident à s'intégrer à la vie sociale et médicale avec l'ambition d'une réappropriation du "Je".

TESSENS, Gilles

Droits, devoirs et obligations : les indissociables

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 25-26

Les personnes handicapées ont des droits et devoirs comme tout citoyen. Pourtant les professionnels se heurtent bien souvent à des situations où les usagers, du fait de leur différence, se trouvent stigmatisés et isolés.

ETIENNE, Marie

L'importance du maintien des activités du quotidien

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 27-28

Une fois en institution, les personnes âgées ne prennent plus part aux activités du quotidien, telles que les tâches ménagères ou la préparation du repas. Pourtant, ces activités rythment la journée, maintiennent une certaine autonomie et valorisent la personne.

BOUSQUET, Liza

Personnalisation de la chambre en institution

Revue : Doc'Accompagnement, 01/2018, n° 13, p. 35-36

L'entrée en institution entraîne un véritable changement dans la vie d'une personne handicapée ou d'une personne âgée. L'aménagement de sa chambre lui permettra de s'approprier son nouveau lieu de vie et de mieux s'intégrer dans l'établissement.

Vivre ensemble

GUILLERMOND, Etienne

Le bien vieillir reste à inventer

Revue : Vivre ensemble, 01/02/2018, n° 138, p. 6-11

La France compte près de 800 000 personnes handicapées vieillissantes dont plus d'un quart sont concernées par la déficience intellectuelle. Ce phénomène démographique est un vrai défi pour les associations comme pour les pouvoirs publics, qui doivent veiller à construire des solutions d'accompagnement adaptées.

FORUM

ROUILLE D'ORFEUIL, Henri

États généraux de l'Alimentation, des travaux pratiques grandeur nature pour une mise à jour des politiques publiques

Revue : FORUM, 02/2018, n° 153, p. 6-10

L'auteur a participé aux États généraux de l'alimentation (juillet à décembre 2017) et notamment à l'Atelier 12 concernant la lutte contre la précarité alimentaire. À partir du travail de l'association RESOLIS, il réagit sur la tonalité des échanges et sur les propositions issues de cet atelier.

PATUREL, Dominique

L'accès à l'alimentation durable pour tous : l'expérience d'un module de formation pour des étudiants en travail social

Revue : FORUM, 02/2018, n° 153, p. 11-18

Le dispositif d'aide alimentaire est mal connu par les travailleurs sociaux tant en France qu'en Europe. Peu d'entre eux, qu'ils officient dans le secteur public ou caritatif, n'ont conscience qu'ils sont les

prescripteurs d'une aide sociale qui participe à l'appauvrissement d'une partie de la population. Dans cet article nous aborderons les notions nécessaires à la compréhension des enjeux sociaux de l'accès à l'alimentation durable et nous évoquerons les effets produits auprès d'étudiantes en travail social une fois qu'elles ont pu accéder à ces connaissances nouvelles.

RAVEL, Magali / BOISSONNAT, Huguette

Nourrir ou se nourrir. Renouveler le sens que l'on porte à l'acte alimentaire pour renouveler nos pratiques face à la précarité alimentaire

Revue : FORUM, 02/2018, n° 153, p. 53-61

Le sens et les représentations que l'on donne à l'acte alimentaire influencent la compréhension des incidences de la vie en précarité sur cet acte alimentaire et par la suite va diriger les réponses tant institutionnelles, professionnelles qu'associatives qui y seront apportées. L'objet de cet article est de le montrer en s'appuyant sur certains résultats de l'étude « Se nourrir lorsqu'on est pauvre – analyse et ressenti de personnes en situation de précarité » rédigée au sein département santé d'ATD Quart Monde. Les échanges sur lesquels se fonde cette étude, portent sur l'acte de se nourrir et de nourrir les siens en situation de précarité. Ils mettent en lumière l'importance de ne pas considérer uniquement les dimensions nutritionnelles et de santé de l'alimentation. Le rôle social de l'alimentation, sa fonction d'inclusion sociale, sont également grandement fragilisés par la vie en précarité. La compréhension du sujet dans toute sa complexité permet de porter un nouvel éclairage sur les barrières d'accès rencontrées et d'avancer vers des solutions pour garantir pour tous un accès digne et durable à l'alimentation.

CARRACHA, Loriane

L'aide alimentaire pour et par les personnes en situation de précarité : un projet répondant à un contexte territorial

Revue : FORUM, 02/2018, n° 153, p. 62-72

Compte rendu d'un projet qui a eu pour but de tester sur le terrain des méthodes d'aide alimentaire, en lien avec le monde agricole et garantissant la participation active des personnes en situation de précarité.

Journal du droit des jeunes

BARANGER, Thierry / BONELLI, Laurent / PICHAUD, Frédéric

La justice des mineurs et les affaires de terrorisme

Revue : Journal du droit des jeunes, 05/2018, 364-365, p. 75-80

Longtemps anecdotique pour la justice des mineurs, les affaires de terrorisme occupent désormais une place plus importante dans son activité, notamment en raison du conflit en Syrie et en Irak. Au pénal, elle est saisie de dossiers de mineur(e)s s'étant rendu(e)s sur place (ou ayant souhaité le faire), voire qui ont planifié ou mené des attaques sur le territoire national. En assistance éducative, elle traite les situations d'enfants revenus de ces zones de guerre et dont les parents sont mis en examen (et souvent incarcérés). Dans un contexte marqué par l'inquiétude et la prégnance des logiques antiterroristes, elle a du mal à faire prévaloir ses spécificités et ses modes d'actions, qui pourtant constituent un atout essentiel pour appréhender et traiter ces questions.

Le Sociographe

CHARDIN, Sébastien

De la conscience de classe à la défense du travail social

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 25-34

Nous ne choisissons pas d'être travailleur social car nous avons entraperçu de la lumière dans un Institut Régional de Travail Social (IRTS) et décidé d'en pousser la porte. Notre engagement dans ces fonctions est issu de notre histoire. Pour ma part, il est né de convictions politiques qui, au fil des années, ont été questionnées, ébranlées puis parfois rejetées. Aujourd'hui, mon engagement conserve une teneur politique. Cependant, il est davantage centré sur la préservation des valeurs originelles du travail social que sur la construction d'un projet de vie en société.

MATHELY, Marie-Gabrielle

Paroles d'engagés... en VAE

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 35-44

Questionner des étudiants inscrits dans une démarche de VAE et de formation à propos de leur engagement permet de voir le sens qu'ils donnent à ce mot, les raisons qui les amènent à prendre cette décision et les buts qu'ils recherchent ; mais surtout, cette mini enquête souligne tout le travail que cette démarche d'engagement nécessite. Telle est la démarche de l'auteur de cet article en vue de son propre engagement à contribuer à ce numéro.

LEBON, Francis

Notes sur les transformations du militantisme et du travail social selon Jacques Ion

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 45-50

La sociologie du militantisme et du travail social n'échappe pas toujours à la mise en récit du changement et à la quête de la nouveauté. Ainsi, "l'engagement distancié" succéderait à "l'engagement total", tout comme "l'intervention sociale" prendrait la place du "travail social". Mais cet algorithme binaire ne contribue-t-il pas à obscurcir les mutations sociales qu'il prétend décrire ? Ni la qualification des transformations du militantisme ni la succession "travail" / "intervention" sociale ne doivent conduire à ce que la notion d'individu n'éclipse celle du social.

POIRIER, Philippe

L'engagement dans l'accompagnement éducatif

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 53-62

S'engager permet de se sentir exister au sein d'un groupe et d'une société. L'éducateur témoigne de l'orientation qu'il souhaite donner à son engagement, pour que celui-ci contribue à (re)mobiliser les ressources relationnelles des personnes qu'il accompagne. Le concept de don appliqué aux relations constitue une porte d'entrée privilégiée pour lui permettre sans crainte, de faire de cet engagement un levier essentiel de sa pratique.

VILLA, Didier

Travail social : un engagement en acte ?

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 75-84

L'engagement du travailleur social se réduit-il au fait d'y aller, de faire, de poser un acte, de passer à l'action ? Est-il forcément dans une démarche consciente, maîtrisée ? S'il parvient à se demander ce qu'il fait là, à accepter d'être dans "l'après-coup", le travailleur social parviendra peut-être à mettre du sens sur sa pratique et à comprendre la nature de son engagement au quotidien. Si cet engagement passe par l'action, celle qui vise à faire bouger les choses, il peut également être du côté du retrait, de l'effacement.

ALLEMAND, Serge

L'évolution des séances d'analyse de la pratique. Signe de la régénération lente du secteur

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 101-112

Depuis une quinzaine d'années, les enjeux de l'instance d'analyse des pratiques professionnelles, s'est transformée de l'intérieur et a diversifié son référentiel théorique. L'Action sociale ou éducative ne semble plus appréhendée à travers un cadre axiologique de valeurs, mais les équipes professionnelles

semblent vouloir s'engager dans une démarche compréhensive. Ce changement de rapport au travail, perceptible au sein des séances d'APP, pourrait être indicatif d'un processus de professionnalisation à l'échelle du secteur médico-social. Démarche contrainte d'abord par une réduction des coûts exigée par l'Etat, le changement semble avoir pris une dimension culturelle, puis politique par la réforme des diplômés des métiers du social.

PENDANX, Daniel

Retour sur un cas de jurisprudence, à propos d'un fait d'inceste. Réflexion sur le sujet de la parole et le droit

Revue : Le Sociographe, 03/2018, n° 61, p. 113-128

A partir d'un cas de jurisprudence à propos d'un fait d'inceste, ce texte, à contre-courant de l'objectivisme et du comportementalisme régnant, vise à redonner rigueur et efficacité symbolique aux notions de parenté et de filiation, à celles d'institution du sujet, d'origine et de scène fondatrice, tout en relevant la fonction anthropologique et clinique du droit - une fonction qui ne résonne qu'en regard de la logique inconsciente (œdipienne) du désir qui enveloppe l'humain, l'animal parlant

Gérontologie et société

CLEMENT, Serge / DRULHE, Marcel / MANTOVANI, Jean / MEMBRADO, Monique

Genèse de la déprise

Revue : Gérontologie et société, 2018, n° 155, p. 27-32

Trente ans après la première mention de "déprise" en sociologie du vieillissement, ce livre propos revient sur l'histoire de la notion, que l'on peut découper en quatre phases : d'abord celle de l'invention, faite de lien et de prise de distance avec la "disengagement theory" ; ensuite celle de la mise à l'épreuve par l'enquête sur les pratiques de la ville des personnes vieillissantes qui permet de préciser la notion dans le cadre des rapports à l'existence des personnes ; puis le retour sur les théories du vieillissement pour affiner l'intérêt de poursuivre sur cette voie originale ; enfin celle de son extension dans le champ de la sociologie du vieillissement par son adoption par d'autres chercheurs. Nous soulignons aussi que ce travail sociologique a été discuté au sein de l'ensemble plus vaste des gérontologues.

GAGNON, Eric

La déprise comme interrogations : autonomie, identité, humanité

Revue : Gérontologie et société, 2018, n° 155, p. 33-44

La déprise est une notion éclairante : elle dévoile et aide à comprendre différentes dimensions de l'expérience du vieillissement. Elle permet une description fine des conduites et de l'organisation de la vie quotidienne des personnes âgées. Mais surtout elle permet de soulever des interrogations touchant l'autonomie et la dépendance, l'identité et le maintien de soi dans le temps, la socialité et ce qui fait notre humanité. Le présent article s'efforce de clarifier la signification de la déprise et les interrogations auxquelles elle conduit, sa richesse et sa pertinence.

NOWIK, Laurent

La déprise à l'aune des habitats intermédiaires pour personnes "âgées"

Revue : Gérontologie et société, 2018, n° 155, p. 87-104

Pour les personnes âgées, la mobilité résidentielle peut entraîner des changements conséquents, surtout si celle-ci est en lien avec des événements associés au vieillissement individuel. C'est ce que l'on observe au travers des emménagements dans les habitats intermédiaires (résidences services pour seniors, logements-foyers et autres formes) qui concernent fréquemment des personnes en situation de déprise. S'appuyant sur une enquête réalisée auprès de personnes vivant en habitat intermédiaire

(HI), cet article aborde les différentes raisons qui sont à l'origine de ce choix résidentiel et montre que ces habitats permettent de (re)sécuriser les intéressés. Cependant, il apparaît que, selon les raisons d'emménager en HI qui se conjuguent avec d'autres variables, telles que la santé, l'orientation de la sociabilité, etc., les individus ne tirent pas profit de la même manière des services qui sont proposés au sein des complexes immobiliers, que la reconstruction d'un "chez soi" à l'identique du précédent logement reste inachevée pour une partie d'entre eux. Ces constats nous conduisent à parler de bifurcation résidentielle. Au final, résumant la diversité des situations, nous proposons trois façons de vieillir en HI qui constituent également trois illustrations des notions d'emprise, reprise et déprise.

GRAND, Alain

Le vieillir à l'épreuve des dynamiques familiales

Revue : Gérontologie et société, 2018, n° 155, p. 123-137

Les conditions d'instauration et de mise en œuvre de l'aide informelle à une personne âgée jouent un rôle déterminant sur son vieillissement et donc sur son processus de déprise. Notre travail vise à éclairer les modalités selon lesquelles une relation d'aide se met en place et en quoi elle va influencer sur le vieillissement. Il s'appuie sur les résultats de deux enquêtes menés dans le Sud-Ouest de la France auprès de 74 personnes âgées pour la première, de 54 aidants informels pour la seconde. Le cadre conceptuel d'analyse met en avant les notions clés de négociation, de contrat tacite et d'autonomie relationnelle. Selon la force du contrat tacite et les capacités de négociation du binôme aidant/aidé, la personne âgée pourra plus ou moins affirmer son autonomie relationnelle et sera ainsi plus ou moins perturbée dans la gestion de préservation pour l'aidant et pour la personne aidée de leur autonomie relationnelle respective. Les effets de l'aide informelle sur le vieillissement sont d'autant plus positifs pour la personne aidée que son autonomie relationnelle est préservée. Mais l'autonomie relationnelle de l'aidant doit aussi être prise en considération. Les professionnels doivent s'approprier ce type d'analyse afin d'anticiper les situations à risque et prévenir ainsi les éventuelles décompensations ou ruptures de la relation d'aide.

BLANCHET, Mickaël

L'accompagnement post-diagnostic des malades d'Alzheimer : un exemple rural

Revue : Gérontologie et société, 2018, n° 155, p. 167-181

Objet d'une attention politique croissante et récente, la maladie d'Alzheimer interroge sur les rôles entre les malades, les professionnels et les aidants informels. L'article vise à appréhender l'accompagnement de malades d'Alzheimer diagnostiqués dans un territoire rural de l'Ouest de la France. À un stade modéré de la maladie, les recherches mettent en avant l'effectivité de l'offre locale et le rôle décisif de l'entourage familial lors de la définition des équilibres d'aides au domicile. Seulement, la progression de la maladie affecte ces équilibres au domicile et met clairement en avant la faible capacité du tissu gérontologique local à prévoir et à accompagner les ruptures liées à l'avancée de la maladie. Il en découle une période de turbulences où le malade oscille entre différents lieux d'accompagnement, parfois situés en ville. Cette période, qui met à nu la faible spécialisation médicale de ces espaces, débouche ensuite sur de nouveaux équilibres d'accompagnement, cette fois-ci en établissement et à proximité de l'ancien lieu de résidence.