

ACQUISITIONS 2018

OUVRAGES.....	2
-ACTION SOCIALE-.....	2
-PSYCHOLOGIE-.....	5
-SOCIOLOGIE-.....	7
-PROFESSION SOCIALE-.....	8
-HANDICAP-.....	8
-METHODOLOGIE-.....	12
- PEDAGOGIE-.....	16
-SANTE-.....	17
- PATHOLOGIE DU LANGAGE –.....	17
-NEUROPSYCHOLOGIE-.....	18
- ROMAN –.....	18
-PERSONNES AGEES-.....	20
-DROIT-.....	22
-BANDES DESSINEES-.....	23
RESSOURCES EN LIGNE.....	24
VIDEOS.....	27
MATERIEL D'ORTHOPHONIE.....	29

OUVRAGES

-ACTION SOCIALE-

LEBRUN, Jean-Pierre



Y a-t-il un directeur dans l'institution ? Presses de l'EHESP, 2009, 185 p.

Une quinzaine de directeurs d'établissements d'une association d'action sociale de la région parisienne, l'AVVEJ, participent à un groupe de supervision animé par un psychanalyste. Au bout de cinq ans, Jean-Pierre Lebrun, le psychanalyste, les invite à écrire un texte sur leur expérience de directeurs. Ainsi est né cet ouvrage, qui détonne dans le paysage des écrits habituels sur la fonction de direction. On y parle peu de gouvernance, de management ou d'usager. On y parle beaucoup en revanche de place à tenir, de rencontre, d'éducation et de sujet. En ces temps de contestation systématique de toute autorité et d'individualisme forcené, la « place d'exception » qui est celle du directeur est-elle encore tenable ? Oui, répondent les auteurs de ce livre, à condition de la repenser de fond en comble et de payer de sa personne. Ce à quoi ils s'efforcent ici.

Cote : A S-287

REYNIER, Jérôme



Dico de la santé et de l'action sociale. Foucher, 2018, 362 p.

Dictionnaire des principales notions dans le domaine de la santé et de l'action sociale : entrée alphabétique et classement des notions par thèmes.

Cote : A S-288

LEMARE, Pascale



Etre à sa place : parcours d'enfants placés devenus grands. L'HARMATTAN, 2018, 231 p.

Quel devenir pour les enfants placés à l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ? Cet ouvrage leur donne la parole à l'âge adulte. Agés de 18 à 85 ans, ils racontent leurs placements et leurs vies. En écho, les professionnels de l'enfance du département de la Seine-Maritime - éducateurs, familles d'accueil, psychologues, inspecteurs ou chefs de service, évoquent l'évolution de leurs missions et leurs réflexions au fil de leurs parcours.

Cote : A S-289

MAELA, Paul

L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique. L'HARMATTAN, 2004, 352 p.



Cet ouvrage pose la question de savoir ce qu'est l'accompagnement et de ce qu'accompagner veut dire. C'est une exploration du phénomène social que constitue la vogue de l'accompagnement. Il soumet, dans un premier temps, la prolifération dont la notion d'accompagnement fait l'objet à quelques principes organisateurs. Il propose ensuite des repères pour déchiffrer l'acte d'accompagner et ses usages sociaux. Il tente enfin de comprendre la spécificité d'une posture issue d'un fond traditionnel (initiatique, maïeutique, thérapeutique).

Cote :A S-280

CHOBEAU, François



Intervenir auprès des jeunes en errance. LA DECOUVERTE, 2009, 154 p.

Les jeunes dits en errance sont apparus de manière massive et visible dans l'espace public au cours des années 1990, en investissant les marges des festivals, des centres-villes de destinations estivales, les abords des gares. Même s'ils revendiquent en général leur mode de vie, ces jeunes apparaissent comme les produits et les victimes d'un affaiblissement des liens sociaux et de fragilités familiales. Ce livre présente la synthèse des travaux conduits depuis le début des années 1990 auprès de ces jeunes en rupture sociale et propose des manières de travailler avec eux. Après avoir retracé l'évolution de ce phénomène de l'errance juvénile et de sa prise en compte par les politiques publiques, l'auteur propose des réflexions et méthodologies, issues d'expérimentations et de pratiques collectives, sur les façons d'entrer en contact et d'accompagner ces jeunes, en abordant toutes les questions qui les concernent (logement, travail, maladie, chiens,...) et en n'hésitant pas à pointer les tensions et contradictions qui existent sur ce sujet.

Cote : A S-146

ROUZEL, Joseph



Le quotidien en éducation spécialisée. Dunod, 2015, 227 p.

Les éducateurs sont les spécialistes du quotidien en institution, notamment en internat, à travers le soin, l'accompagnement, l'aide, qui sont de véritables savoir-faire trop souvent ignorés. Or les tracasseries pour faire vivre ce quotidien se multiplient et les prises de risque, inhérentes à toute action éducative vivante, se raréfient. L'accélération des rythmes de vie et de travail pousse à la prédominance des interventions ponctuelles et dans l'urgence. Le moindre projet au quotidien exige des démarches à n'en plus finir et des assurances sans cesse augmentées. La chute des idéaux et des valeurs fait se réfugier les acteurs sociaux dans l'activisme ou le non-sens. Le quotidien est une médiation où peut s'engager la rencontre avec les usagers. Cet ouvrage s'intéresse à ce terme qui tisse au jour le jour l'étoffe du travail de milliers d'intervenants sociaux, qui est un élément central des pratiques éducatives. Cette deuxième édition comporte deux nouveaux chapitres sur la bonne distance et les médiations dans la relation éducative.

Cote : A S-169

MAHEUX, Françoise



Insertion : à toi de jouer. Presses de l'EHESP, 2016, 287 p.

Sans-emploi, sans-qualification, sans-papier, sans-domicile... tu es sur la case « Départ », candidat pour une « insertion positive et durable ». Triompheras-tu des « Sur-embêtements », des salles d'attente et des contrôles ? Pourras-tu déployer tes habiletés, saisir les perches tendues, mobiliser des liens de solidarité ? Ou verras-tu tes rêves d'insertion s'envoler ? Dans chacune des cases de ce jeu, des préconisations renvoient symboliquement le lecteur à une autre case : d'une institution, d'un service ou d'un intervenant social à un autre. Construit dans un va-et-vient entre écriture et rencontres, cet ouvrage privilégie l'humain et l'expression des personnes en insertion. Il convie à une réflexion sur leur condition et leur place ainsi que sur les « règles du jeu ».

Cote : A S-189



Souvenirs d'enfance de l'Hospice des orphelins au Foyer de la jeunesse Charles Frey. Editions du Meiselocker, 2017

Cet ouvrage, publié par l'Association des anciens élèves du Foyer Charles Frey à l'occasion de son 140ème anniversaire, s'intéresse principalement au passé historique et à l'évolution pédagogique de l'établissement. Il consacre aussi un chapitre aux importantes transformations éducatives et architecturales de la dernière décennie et donne une grande place à des témoignages d'anciens pensionnaires et éducateurs.

Cote : A S-235

PARRIAT-SIVRE, Marie / BENMOUSSA, Gwladys / CHEVREUX, Vincent



Mise en œuvre des politiques sociales. Foucher, 2018, 299 p.

Cet ouvrage, destiné aux étudiants en Economie Sociale Familiale (BTS et Diplôme d'Etat) et plus généralement à ceux qui se destinent à une carrière sociale, fournit des connaissances et repères institutionnels essentiels à la compréhension des mises en œuvre des principales politiques sanitaires et sociales. Ces dernières sont présentées en fonction de leur domaine d'action ou du public-cible : santé, famille et enfance, personnes âgées, handicap, emploi, habitat, accueil des migrants, accueil des gens du voyage...

Cote : A S-3

PARRIAT-SIVRE, Marie



Institutions et acteurs de l'action sociale. Foucher, 2018, 297 p.

Cet ouvrage permet à tout acteur impliqué dans le secteur sanitaire et social et particulièrement aux étudiants en Economie Sociale Familiale d'avoir une vue synoptique et panoramique des institutions et acteurs de ce secteur. Il aborde entre autres, sous forme de fiches, les institutions européennes, les compétences de l'Etat et des collectivités territoriales, le système de sécurité sociale, les établissements sociaux et médico-sociaux par type de public accueilli...

Cote : A S-2

OLIVIER, Charline



Derrière les murs : surveiller, punir, réinsérer ? La place du travail social en prison. ERES, 2018, 244 p.

L'auteure introduit le lecteur dans l'univers carcéral et raconte la manière dont elle exerce sa fonction d'assistante sociale dans le service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP). Dans un récit à la première personne, elle brosse le portrait de détenus qui demandent son aide. Elle montre comment elle contribue à créer un espace de sécurité psychique propice à la réflexion sur le passage à l'acte délictueux, à maintenir les liens avec les proches et avec l'extérieur de la prison (aide aux démarches administratives, et autres).

Cote : A S-285



CHENUT, Martial / VIALLEIX, Laurent

Les MECS au cœur des évolutions de la protection de l'enfance. Travailler avec l'impossible. ERES, 2018, 408 p.

Les auteurs, usagers, chercheurs et professionnels, questionnent les réalités de la vie quotidienne institutionnelle (des fondements historiques jusqu'aux politiques sociales les

plus actuelles) pour en tirer enseignements et perspectives de travail. Ils témoignent qu'en dépit de nombreux écueils, structurels et conjoncturels, les MECS arrivent encore à innover et à aider, familles, enfants, adolescents et jeunes adultes, à trouver leur chemin au milieu des broussailles. Dans une dialectique entre théorie explicitée et pratique "engagée", ils montrent comment se construisent en permanence des avancées dans le respect des personnes accueillies dès lors que technicité rime avec humanité.

Cote : A S-284

PEROZ, Jean-David



Les politiques sociales en France. Dunod, 2018, p. 303

Le contour des politiques sociales n'est pas toujours aisé à déterminer pour les professionnels de l'action sociale et médico-sociale. L'exercice est d'autant plus délicat au regard de l'arsenal législatif depuis 20 ans. Cet ouvrage propose une relecture des politiques sociales mises en œuvre depuis 1998 en France. Les 28 fiches présentent : • un regard sur l'actualité sociale et politique ; • une chronologie des politiques sociales en fonction de leur importance législative ; • une synthèse qui laisse volontairement la place aux nombreuses questions qui nourriront une réflexion utile à tous les professionnels.

Cote : A S-286

JOUFFRAY, Claire (Directeur)



Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une nouvelle approche de l'intervention sociale. Presses de l'EHESP, 2018, 236 p.

Les travailleurs sociaux sont au cœur d'une injonction paradoxale : rencontrer de plus en plus de personnes précaires (des publics nouveaux) avec de moins en moins de moyens pour les aider (baisse des budgets sociaux). Pour nombre d'entre eux, il en résulte un profond malaise qui peut aller jusqu'à l'épuisement et une remise en cause des postures et des pratiques professionnelles. L'approche centrée sur le Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs (DPA-PC) dont le principe consiste à « passer d'une situation d'impuissance à une situation où les acteurs concernés perçoivent des opportunités concrètes d'agir pour obtenir un changement auquel elles aspirent », développée dans la 1re édition, a permis aux acteurs de terrain de renouer avec les fondements du travail social et retrouver du sens à leur pratique. À l'appui de huit expériences d'accompagnement, cette nouvelle édition montre comment des intervenants sociaux francophones (France, Belgique, Québec) se sont saisis de ce principe pour initier des pratiques différentes. Ils donnent ainsi à voir en quoi cette approche novatrice est venue interroger les fondamentaux du travail social, bousculer les postures professionnelles dans la pratique de l'intervention sociale (prévention, responsabilisation, engagement collectif et individuel, distance et participation...) et modifier les rapports de pouvoir entre intervenants et usagers.

Cote : A S-290

-PSYCHOLOGIE-



SIEGEL, Daniel J. / BRYSON, Tina Payne

Le cerveau de votre enfant. Les arènes, 2015, 246 p.

L'éducation n'est pas une lutte de pouvoir, mais un accompagnement bienveillant, aimant et intelligent. Les dernières découvertes sur le cerveau des enfants de 0 à 12 ans jettent une lumière nouvelle sur leur comportement. En 12 leçons qui parlent à tous, ce livre met à la portée des parents les éléments de base pour comprendre et agir. À l'aide

d'explications claires et de bandes dessinées, vous apprendrez à vous connecter émotionnellement à votre enfant et à répondre aux situations difficiles. Ces outils lui permettront d'apprendre, au fil des jours, à mieux gérer les hauts et les bas de la vie, à cultiver l'harmonie intérieure et à s'ouvrir aux autres.

Cote : PSY ENF-290

MARCELLI, Daniel



Adolescents en quête de sens : parents et professionnels face aux engagements radicaux. ERES, 2016, 210 p.

La question du sens est au cœur de l'adolescence et vient faire rupture avec l'enfance. Les adolescents ont un besoin impérieux de donner un sens à leur vie et recherchent, pour cela, des engagements forts : citoyens, religieux, artistiques... Les adolescents vulnérables, parfois relégués du système scolaire ou sans espoir de réussite sociale, en rupture avec les valeurs familiales ou sans étayage parental, trouvent parfois ce sens dans des engagements radicaux. Comment travailler avec eux cette question de la citoyenneté et du sens, et prévenir les dérives potentielles ? Comment aider leurs parents et les professionnels qui les entourent ? Les auteurs analysent les multiples raisons individuelles ou sociales qui peuvent inciter un jeune à se tourner vers le radicalisme. Ils repèrent les principales étapes de ce processus afin d'agir quand il est encore temps.

Cote : PSY ENF-288

GUEGUEN, Catherine



Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau. Robert Laffont, 2014, 296 p.

Les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins de l'enfant. Elles démontrent qu'une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau des enfants et des adolescents d'évoluer au mieux, en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives. Catherine Gueguen nous fait partager ces découvertes et propose des conseils éducatifs pour les parents et les professionnels. Un véritable plaidoyer en faveur d'une éducation bienveillante qui remet en cause nombre d'idées reçues.

Cote : PSY ENF-289

MOÏSE, Claudine / MEUNIER, Emmanuel / ROMAIN, Christina



Violence verbale dans l'espace de travail. BREAL, 2015, 194 p.

Analyse de la violence verbale subie par les professionnels en contact direct avec le public, comme les travailleurs sociaux, enseignants, éducateurs ou soignants, et présentation des stratégies applicables pour éviter et désamorcer les conflits, illustrée de situations concrètes.

Cote : PSY SOC-154

TISSERON, Serge



La résilience. Presses Universitaires de France, 2017, 126 p.

Le mot de « résilience » rencontre aujourd'hui un succès considérable. Pourtant, si elle constitue pour certains un véritable tournant dans la façon de considérer la psychopathologie, la résilience n'est pour d'autres qu'un habillage neuf pour désigner divers processus connus depuis longtemps : ceux qui permettent de résister à un traumatisme et/ou de se reconstruire après lui. L'auteur analyse les raisons de l'attrait

que la résilience suscite. Il expose son histoire, d'abord américaine, et pointe les divergences autour de ses définitions et de ses usages. Tantôt processus et tantôt trait de personnalité, sorte d'immunologie psychique ou méthode de prévention, la résilience connaît en effet de multiples déclinaisons et recouvre des conceptions variées, voire opposées.

Cote : PSY G-173

-SOCIOLOGIE-

BAUMAN, Zygmunt / LEONCINI, Thomas

Les enfants de la société liquide. Fayard, 2018, 107 p.



Selon Zygmunt Bauman, notre ère postmoderne a vu l'avènement d'une « société liquide », dans laquelle la communauté cède le pas à l'individualisme, le changement est la seule chose permanente et l'incertitude la seule certitude. Connu dans le monde entier pour ses travaux éclairants sur notre monde, Zygmunt Bauman avait entamé, peu avant sa mort, un dialogue avec Thomas Leoncini, un journaliste italien de soixante ans son cadet. Celui-ci se fait le porte-parole des générations nées dans une « société liquide » et en perpétuelle mutation, abordant les enjeux du monde contemporain dans toute leur profondeur. Bauman les étudie avec un recul salutaire, des dynamiques de l'agressivité – et en particulier le phénomène du harcèlement –, aux questions que posent l'existence d'internet ou les transformations sexuelles et amoureuses.

Cote : SOC-18

LAJEUNIE, Claire



Sur la route des invisibles. Michalon, 2015, 205 p.

Une immersion dans le quotidien de ces invisibles, de ces femmes sans domicile fixe : un livre de rencontres et d'impressions.

Cote : SOC-16

BEDIN, Véronique / DORTIER, Jean-François



Violences et société aujourd'hui. Sciences Humaines, 2011, 255 p.

La violence semble omniprésente. Tenter de la cerner suppose de prendre en compte son caractère protéiforme : violences physiques, sexuelles ; verbales, psychologiques ; maltraitances, de la simple négligence aux maltraitances graves ; violences interindividuelles, familiales, violence collective, suicides ; violences à l'école, au travail, violences politiques ; crimes et délits, de la petite délinquance à la grande criminalité. À violences plurielles, approches multiples. Ce livre propose de croiser les regards et les interrogations de spécialistes de tous horizons: sociologues, psychologues, philosophes, politologues, criminologues, historiens, médecins. Nos sociétés sont-elles plus violentes, comme le laisserait penser la surmédiasation de certains faits divers, ou bien sommes-nous simplement mieux informés qu'autrefois ou encore plus sensibilisés à ces phénomènes ? Notre besoin de sécurité est-il plus important ? La violence est-elle affaire de nature ou de culture ? N'assistons-nous pas à une transformation du statut même de la violence ? Et que faut-il penser de l'avènement de la victime ? Cet ouvrage à vocation pédagogique présente les grands axes de la recherche afin de mieux penser la violence.

Cote : SOC-1

LEBARON, Frédéric



Les 300 mots de la sociologie. Dunod, 2014, 228 p.

Qu'est-ce qu'un acteur, une attitude, le bonheur, le capitalisme, une classification ? Que recouvrent les termes de durée, élite, évaluation, groupe, institution ? Comment comprendre ce que signifie la morale, le pouvoir, la socialisation, le travail ou bien une variable ? Ce dictionnaire encyclopédique regroupe les 300 termes les plus fréquemment utilisés en sociologie, qu'un étudiant est amené à rencontrer dans ses premières années d'études supérieures. De nombreuses définitions, illustrées par des exemples ou des applications, font de cet ouvrage un véritable outil de travail et de révision. (Présentation de l'éditeur).

Cote : SOC-19

-PROFESSION SOCIALE-

BOUCHEREAU, Xavier



Au cœur des autres : journal d'un travailleur social. Editions Sciences Humaines, 2013, 155 p.

Xavier Bouchereau s'était lancé le défi de rendre compte du travail qu'accomplit un éducateur spécialisé, en protection de l'enfance. Pari lancé, pari gagné. Quand on sait la difficulté de rendre dicible ce qui est éminemment singulier et particulier, l'on mesure la qualité du résultat. En une soixantaine de vignettes cliniques, aussi brèves que percutantes, l'auteur égrène dix années de son expérience en AEMO judiciaire, à la manière d'un journal de bord dont il nous aurait choisi les extraits les plus significatifs. Son récit nous plonge dans la nature humaine dans ce qu'elle a de plus glauque, mais aussi dans ce qu'elle a de plus réjouissante. Ses descriptions nous font découvrir la perversion extrême de certains parents et le courage sans fin de bien d'autres. Ses souvenirs nous accrochent à ces enfants au destin peu enviable et à ceux qui, contre vents et marées relèvent la tête, malgré tout.

Cote : P S-101

-HANDICAP-

KORFF-SAUSSE, Simone / ARANEDA, Marco



Handicap : une identité entre-deux. ERES, 2017, 309 p.

L'identité de la personne en situation de handicap se situe souvent dans un entre-deux : ni valide ni handicapée, ni incluse ni exclue, ni pareille ni semblable. Ces personnes sont "au seuil de", dans un espace de liminalité. Entre normalité et anormalité, entre institutions spécialisées et milieu ordinaire, entre performance et déficience, elles cherchent une place dans la société, dans la famille, à l'école ou dans les milieux du travail, sans toujours la trouver. Dans les situations cliniques, ces difficultés induisent des effets transférentiels spécifiques et soulèvent des réactions contre-transférentielles particulières chez les professionnels. Pourtant, sur la question de l'identité, les personnes handicapées peuvent être considérées comme des pionniers ou des précurseurs. Par rapport aux catégories et espaces qui leur sont proposés - ou assignés - par l'autre, elles sont amenées à créer des modalités d'existence d'une

grande richesse, et à explorer ainsi des terrains de l'identité inédits, aux marges, insolites. En principe déficitaires et démunies, elles nous enseignent sur les processus complexes de construction et d'évolution identitaires, ce qui constitue un apport précieux pour les groupes réduits (familles) ou élargis (société) auxquels elles appartiennent.

Cote : HAND-270

SALLEM, Ryadh / DELATTRE, Valérie



Handicap : affectivité, sexualité et dignité. Et si ça n'était pas qu'une question d'amour. CQFD, 2013, 191 p.

Comment multiplier les établissements dits "de vie" sans prendre en compte la vie affective pour les résidents ? Comment concilier les différentes contradictions législatives ? Comment permettre et faciliter l'accès de tous à une sexualité, quelle qu'elle soit ? Cette publication fait suite à un colloque organisé par CQFD (Ceux Qui Font les Défis) et la mairie de Paris en 2010. Du fantasme élaboré au choix d'un projet de vie, de l'accompagnement sexuel à la révolution des mœurs, des sociologues, des thérapeutes, des accompagnants, des témoins se succèdent dans ce recueil.

Cote : HAND-271

VAGINAY, Denis



Découvrir les déficiences intellectuelles. ERES, 2018, 230 p.

Parce que le déficient intellectuel a longtemps été désigné comme un simple d'esprit, on pourrait croire que le monde dans lequel il évolue est celui de l'innocence et de la clarté. C'est faux : dès qu'il apparaît, le trouble l'accompagne. Monstrueux pour les uns, angélique pour les autres, il sollicite les frontières de l'humanité en rappelant que l'altérité dérange. C'est pour cette raison que toutes les sociétés ont créé des représentations et des stratégies pour le neutraliser en le condamnant, en le marginalisant ou en l'intégrant. Denis Vaginay offre un panorama des déficiences intellectuelles en s'appuyant sur des données historiques et pluriculturelles comme sur les réalités actuelles. Il apporte un ensemble d'informations pratiques qui ont été entièrement mises à jour pour cette nouvelle édition, notamment celles concernant l'évolution des institutions en lien avec la législation et l'organisation des parcours. En affirmant une position résolument éthique, l'auteur propose ici une rencontre précise, directe et réaliste avec les déficiences. Il donne ainsi au lecteur des repères utiles pour comprendre et agir avec et auprès des personnes souffrant de ce handicap.

Cote : HAND-273

IBAGNEZ, Alain



L'accompagnement à la santé en Mas : soigner les personnes gravement handicapées mentales. ERES, 2018, 290 p.

Les adultes handicapés mentaux et psychiques sévères, résidant en établissements médico-sociaux, ont pour caractéristique principale d'être plus ou moins privés de communication verbale. Comment repérer et interpréter les comportements et/ou symptômes révélant leurs problèmes médicaux alors qu'ils ne peuvent se plaindre verbalement ? Comment y remédier en évitant de les banaliser ou de les dramatiser ? À partir de son expérience de médecin, l'auteur propose un ouvrage de vulgarisation médicale et de formation pratique pour veiller à la santé des adultes déficients intellectuels/handicapés mentaux et psychiques sévères. Il passe en revue les différents domaines d'accompagnement, préventif et curatif, du vieillissement jusqu'à la fin de vie. Avec une dose d'humour, il donne une mine de conseils et de suggestions utiles, illustrés de

vignettes cliniques et accessibles aux « non-médecins » que sont les parents et les équipes professionnelles des MAS et FAM.

Cote : HAND-274

ROFIDAL, Thierry / PAGANO, Concetta



Projet individuel et stimulation basale : vers une pédagogie de l'accompagnement de la personne en situation de polyhandicap. ERES, 2018, 192 p.

Le projet individuel représente, non seulement un document administratif devenu une obligation pour les établissements médico-sociaux, mais aussi un outil de travail pour toute l'équipe professionnelle. En effet, il permet de réfléchir au « pourquoi » de l'accompagnement de la personne en situation de handicap sévère avant de décider des moyens dans la vie quotidienne. Accompagner la personne polyhandicapée au sens « basal » du terme, c'est donner du sens à ce qu'elle vit en valorisant ses compétences sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles, si minimes soient-elles. Cela implique un partage, une présence et une proximité physique qui requièrent le respect de l'autre et témoignent d'une proximité d'humanité. Accompagner, c'est « faire avec » la personne et non faire « à la place de ». À partir de leur expérience professionnelle et institutionnelle, les auteurs proposent une réflexion qui s'appuie sur les principes pédagogiques et philosophiques de l'approche de la Stimulation basale®. Ils développent une démarche globale et transdisciplinaire du projet afin que celui-ci devienne un véritable outil d'accompagnement prenant en compte les besoins et les compétences des personnes en situation de handicap sévère.

Cote : HAND-275

CAMBERLEIN, Philippe (Directeur) / PONSOT, G. (Directeur)



La personne polyhandicapée : la connaître, l'accompagner, la soigner. Dunod, 2017, 1116 p.

Le nombre de personnes polyhandicapées, enfants et adultes, vivant en France est évalué à 32 000. L'expérience concrète et partagée des professionnels (éducatifs, de santé, des sciences psychologiques et sociales), des familles et l'apport scientifique des chercheurs ont permis de constituer progressivement un savoir spécifique sur le polyhandicap articulant les soins, l'accompagnement social, la vie quotidienne, la recherche scientifique et la démarche éthique. Ces connaissances approfondies et complémentaires sont présentées ici de façon résolument multidisciplinaire. Cet ouvrage, conçu comme un état des savoirs et des pratiques autour du polyhandicap, propose pour la première fois une présentation complète de ces connaissances qu'il s'agisse de leurs fondements, de leur mise en œuvre concrète ou de leur mobilisation dans la formation et la recherche. Il aborde également la dimension institutionnelle de ce secteur et les politiques sociales mises en œuvre.

Cote : HAND-272

PAGES, Vincent



Aide-mémoire : handicaps et psychopathologies. Dunod, 2017, 230 p.

Cet aide-mémoire couvre toute la question du handicap du point de vue de la connaissance des différentes déficiences ainsi que de leur prise en charge thérapeutique et éducative.

Cote : HAND-265

PUIG, José / GALLET, C.



L'aide humaine à l'école : le livre des AESH. Champ social, Editions de l'INS HEA, 2017, 422 p.

Cet ouvrage s'adresse d'abord aux AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap), c'est-à-dire aux personnels intervenant auprès d'élèves en situation de handicap, scolarisés dans des classes dites ordinaires relevant de l'enseignement scolaire (écoles, collèges, lycées). Il souhaite leur proposer un ensemble d'informations, de connaissances et de sujets de réflexion pour leur permettre de mieux comprendre le contexte de leur intervention et d'adapter leur comportement et leur discours aux caractéristiques de la situation de chaque élève. Sa lecture peut également être profitable aux enseignants qui ont à coopérer quotidiennement avec un AESH, aux formateurs des accompagnants, aux parents des élèves accompagnés. Enfin, il peut également servir à celles et ceux qui se sont engagés dans la préparation du DEAES.

Cote : HAND-267

DORMAL, Michèle



Fin de vie et handicap : les deux dernières années de vie de René, mon frère. CHRONIQUE SOCIALE, 2014, 111 p.

S'appuyant sur le récit des dernières années de René en institution (communauté de l'Arche), Michèle Dormal montre comment celui-ci s'est confronté à la mort, à la diminution de ses capacités et s'intéresse au regard qu'ont porté sur lui les professionnels et les autres résidents. Elle fournit des clés pour repenser la prise en considération des personnes en situation de handicap mental confrontées au vieillissement.

Cote : HAND-268

CHAVAROCHE, Philippe



Dictionnaire critique de l'accompagnement médico-social des personnes handicapées mentales. ERES, 2017, 196 p.

Penser avec les mots pour éviter que les mots ne pensent pour nous : ce dictionnaire, facile d'utilisation par les professionnels, a pour ambition de déjouer les pièges du prêt-à-penser de l'accompagnement médico-social. En s'attachant à dégager le sens des mots les plus couramment utilisés dans le secteur médico-social, Philippe Chavaroc souhaite aider les professionnels, qui accueillent des personnes de plus en plus handicapées et souffrantes, à réfléchir aux difficiles réalités cliniques de l'accompagnement et à mieux en appréhender les dimensions institutionnelles, dans le contexte des dérives formalistes et managériales des établissements qui les emploient.

Cote : HAND-269

DEROQUETTE, Catherine



Le polyhandicap au quotidien : guide à l'usage des professionnels. ESF, 2017, 206 p.

Le polyhandicap implique un accompagnement spécifique et personnalisé où le quotidien tient une place unique et particulière. Au cœur de ce quotidien, l'aide médico-psychologique – nouvellement dénommée accompagnant éducatif et social – exerce des fonctions essentielles et indispensables. Cet ouvrage propose aux professionnels des outils fondamentaux qui constitueront une véritable aide dans un accompagnement souvent déroutant mais toujours passionnant. Ils pourront s'y appuyer pour faire face à la réalité du polyhandicap, à un développement qui ne suit pas toujours la logique à laquelle nous sommes habitués

: autant d'atouts pour leur permettre de prendre en compte la personne en situation de grande dépendance dans sa singularité. En effet, auprès de la personne polyhandicapée, le professionnel doit adapter, voire réinventer son accompagnement : penser le corps de cet « autre différent » dans l'espace, prendre en compte ses capacités « cachées », apprendre à communiquer autrement, envisager une nouvelle forme de participation, proposer des activités originales. Travailler auprès des personnes polyhandicapées, c'est aussi appréhender et accompagner la souffrance et la mort, trouver une distance suffisamment bonne dans l'attachement et les relations qui se construisent. (Présentation de l'éditeur)

Cote : HAND-276

-METHODOLOGIE-

REBIH, Louisa



Réussir le diplôme Accompagnant éducatif et social : DF 1 à DF 4 et les 3 spécialités.
NATHAN, 2018, 496 p.

Une préparation complète pour réussir le diplôme d'accompagnement éducatif et social DEAES. Les points forts: - Ouvrage conforme à la réforme du nouveau diplôme DEAES (DEAMP+DEAVS) - Des entraînements pour tester ses connaissances - Des analyses de situations professionnelles pour adopter la bonne conduite auprès des personnes aidées ;

Cote : MTH-205

GUILBERT LAVAL, Catherine



ADVF : assistant de vie aux familles. Préparation aux CCP 1, 2 et 3. Nouveau référentiel.
Editions Ophrys, 2017, 244 p.

Cet ouvrage regroupe l'ensemble de la préparation au titre d'Assistant de Vie aux Familles. Toutes les interrogations pour chacun des trois certificats sont abordées. Les thèmes de l'hygiène, de la sécurité, de l'organisation et des gestes techniques indispensables sont présentés et surtout illustrés dans les vidéos qui accompagnent ce livre.

Cote : MTH-207

LAINE, Alex



Evaluer l'expérience en VAE : le dialogue des gens de métier. ERES, 2018, 255 p.

Depuis plus de quinze ans, Alex Lainé s'est spécialisé dans l'accompagnement et l'évaluation en VAE (Validation des acquis de l'expérience). Il a développé une longue pratique de recherche sur ce que ce dispositif exige des candidats, des accompagnateurs et des membres des jurys. Il en a acquis la certitude que celui-ci requiert, de la part de ces trois acteurs qui n'y sont pas toujours préparés, de travailler sur la question du métier, de sa mise en mots et de sa mise en dialogue. Avec ce nouvel ouvrage, il se situe au plus près du travail réel et des problèmes concrets rencontrés par les candidats, les membres des jurys et les accompagnateurs. Il fournit à la fois des outils au service de ces trois acteurs de la VAE, et les éclairages théoriques qui leur permettront d'en construire de nouveaux. À travers l'analyse de nombreuses pratiques des jurys et d'accompagnement en VAE, il définit les conditions d'une évaluation rigoureuse et celles d'un accompagnement méthodique.

Cote : MTH-206



Travail social. Concours d'entrée. Foucher, 2014, 351 p.

Concours d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants, d'éducateur spécialisé ou de moniteur-éducateur : un "tout-en-un" pour se préparer à l'ensemble des épreuves. L'ouvrage propose des fiches méthode pour réussir les épreuves écrites et orales, des fiches de culture générale (thèmes sanitaires et sociaux, actualité, débats) ainsi que des annales corrigées.

Cote : MTH-138

ABBADI, Kamel (Directeur)



Cahier DEAES : accompagnement de la vie à domicile. Foucher, 2017, 287 p.

Cahier d'activités complémentaire de l'ouvrage de cours « Tout en Un DEAES socle commun – module 1 à 4 ». Spécialisation : Accompagnement de la vie à domicile - Cahier d'activité à compléter - chaque spécialisation est abordée à travers des situations pratiques proches des situations professionnelles.

Cote : MTH-196

ABBADI, Kamel



Cahier DEAES : accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire. Foucher, 2017, 287 p.

Cahier d'activités en complément de l'ouvrage de cours « Tout en Un DEAES socle commun – module 1 à 4 » Spécialisation : Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire. Cahier d'activité à compléter.

Cote : MTH-195

BILLET, Michel / FURSTOS, Eric



DEME DC 1 à 4 : annales corrigées session 2018. VUIBERT, 2017, 221 p.

Un ouvrage complet pour préparer et réussir les épreuves du diplôme d'État de moniteur-éducateur. Une préparation efficace pour réussir les épreuves du DEME :

- toutes les informations nécessaires sur la formation et le métier
- un décryptage des référentiels de compétences et de formation
- une méthodologie détaillée de l'ensemble des épreuves de certification

• des conseils pour aborder sereinement chaque épreuve

• les sujets d'annales des sessions 2014 à 2017 de l'épreuve du DC4 sur les dynamiques institutionnelles

Cote : MTH-197

ROUZEL, Joseph



La posture du superviseur : superviseur, analyse des pratiques, régulation d'équipes. ERES, 2017, 186 p.

Les équipes des établissements sociaux attendent du superviseur des réponses aux questions qu'elles se posent dans la pratique quotidienne. Comment le superviseur travaille-t-il la demande qui lui est ainsi faite ? Evidemment le superviseur ne peut pas tout. Dans sa position d'extériorité, il met le feu aux poudres, dépoussière l'accumulation

des savoirs et des savoir-faire, des préjugés, des yaka, des faukon, éveille chez chacun le désir de savoir, de comprendre, d'agir, de se risquer. La posture du superviseur est déterminante. Il est un « tire-bouchon ». Sans cesse il rouvre ce que la pente institutionnelle tend à clore : le questionnement, les énigmes de la clinique, les embrouilles du vivre et travailler ensemble, l'inquiétante étrangeté, l'intranquillité du transfert. Les auteurs témoignent d'une pensée vivante, en cours d'élaboration, sur cette pratique singulière de la supervision d'équipes. Ils font part de leurs doutes et de leurs tâtonnements en essayant de mettre en tension leur conception de la posture qui, loin d'être figée, se soutient avant tout d'une pratique clinique.

Cote : MTH-198

FLEURY, Cécile

Moniteur-éducateur : concours d'entrée

Editeur : Foucher, 2017, p.

Un ouvrage tout-en-un pour préparer et réussir l'ensemble des épreuves du concours de Moniteur Educateur. > Présentation du concours et du métier : Informations sur le concours et la formation, découverte du métier (10 questions + entretien de professionnels), tests pour faire le point > Méthode des épreuves écrites et orales : méthodologie pas à pas + entraînement guidé, simulations d'entretien avec le jury > Entraînement aux épreuves : sujets corrigés et commentés + auto-évaluation > Connaissances indispensables pour les épreuves : fiches thématiques sur les sujets potentiels

Cote : MTH-199



Le manuel du jeune adulte responsable

2017, 295 p.

Manuel pratique pour guider les étudiants dans leur vie quotidienne, quels sont leurs droits et leurs devoirs ? Citoyenneté, santé, logement, banque, recherche d'emploi, ... 9 thèmes pour les aider à être autonomes.

Cote : MTH-200

BARBARO, Christelle / ROSA, Catherine



ISIC-ISAP. Tec et Doc, Lavoisier, 2016, 149 p.

L'intervention sociale d'intérêt collectif (ISIC) et d'aide à la personne (ISAP) sont des notions fondamentales du travail social. Ce mini-guide permet de comprendre et d'acquérir les méthodologies de ces deux types d'intervention sociale afin de concevoir, mettre en place et conduire des actions ciblées et adaptées de conseil, d'information, d'animation, de formation et d'accompagnement auprès de groupes ou de personnes en difficulté. [4e de couverture]

Cote : MTH-201

SARTRE-MERCIER, Caroline / CAMUS, Michel



Guide du stage. Tec et Doc, Lavoisier, 2016, 123 p.

Complément indispensable des modules DC1, DC2, DC3 et DC4 en DE CESF, le stage permet de mettre en pratique ses connaissances et d'acquérir des méthodologies et des techniques propres au métier de Conseiller en économie sociale familiale. Ce mini-guide présente les enjeux du stage et constitue une aide pour l'accueil du stagiaire en site qualifiant. Il accompagne la préparation du futur professionnel et sa prise en charge par

un tuteur intervenant social. [4e de couverture] Il propose des conseils pour remplir le livret de formation, des fiches de poste détaillées pour bien choisir son stage.

Cote : MTH-202



Tout le DEAES. Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social. Spécialité accompagnement de la vie en structure collective. Foucher, 2017, 88 p.

Les quatre domaines de formation du diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social sous forme de fiches pour réviser.

Cote : MTH-203

KOWALCZUK, Sylvie



Oser l'ISIC : pour un espace de liberté et de créativité. Presses de l'EHESP, 2018, 137 p.

Ce livre s'intéresse à s'intéresse à une méthode d'action sociale : l'ISIC et éclaire son rôle essentiel et ses effets positifs sur les personnes accompagnées. Basé sur l'expérience professionnelle de l'auteure et s'appuyant sur des études de cas (interventions auprès d'un groupe de femmes et d'une communauté manouche), il souligne l'efficacité de cette méthode dans l'accompagnement social (autonomie, capacité à agir) et la valorisation des professionnels (rôle, posture). Il montre également en quoi l'ISIC s'inscrit dans une démarche de liberté et de créativité dans les relations entre le travailleur social et la personne (co-construction, participation) et donne des orientations pratiques et concrètes pour mettre en œuvre cette méthode permettant d'accompagner au plus près les besoins de la personne. Cet ouvrage pratique et concis, à destination des étudiants et travailleurs sociaux (assistantes sociales, éducateurs spécialisés, conseillers en économie sociale et familiale...), est un outil précieux au service d'un mieux-être collectif, solidaire et humaniste.

Cote : MTH-209

MERLIN, Anthony



Projet d'animation en EHPAD : concevoir, coordonner, évaluer. Editions Phalente, 2017, 163 p.

Un projet d'animation en EHPAD réussi doit permettre d'assurer le bien-être des résidents, faire de la structure d'accueil un lieu où il fait bon vivre, tout en contribuant à sa bonne réputation auprès des partenaires locaux et des familles. Véritable outil méthodologique, « Projet d'animation en EHPAD » présente les différentes étapes à mettre en œuvre pour développer un projet d'animation de qualité, respectueux du projet d'établissement et suscitant l'implication de l'équipe. L'ouvrage est organisé autour de trois thématiques : concevoir le projet d'animation, coordonner le projet d'animation, évaluer le projet d'animation. Il contient des modèles prêts à l'emploi (projet d'animation, budget, fiches d'évaluation...) qui aideront les professionnels en charge de l'animation dans leur organisation quotidienne. Ce guide pratique a pour ambition d'aider les équipes à concevoir un projet d'animation apte à maintenir les capacités d'autonomie sociale, physique et psychique de la personne âgée, à travers des activités adaptées à ses besoins, à ses capacités et à ses attentes. (Présentation de l'éditeur).

Cote : MTH-208

DENIS, Marion



Tout-en-un : DEES. Foucher, 2018, 269 p.

Cet ouvrage est conforme au nouveau référentiel 2018 et reprend l'ensemble des domaines de compétences, socle commun et spécialité. Il se décline en 4 parties : 1- La relation éducative spécialisée 2- Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés 3- Travail en équipe pluri-professionnelle et communication professionnelle 4- Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Cote : MTH-210

BEC, caroline / BERTHON, Salomé / FORMEAU, Cécile



Travail social. Concours d'entrée. Foucher, 2018, 335 p.

Un ouvrage tout-en-un pour préparer et réussir l'ensemble des épreuves des concours d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants, d'éducateur spécialisé et de moniteur-éducateur. > Présentation du concours et du métier

- Informations sur le concours et la formation
- Découverte de tous les métiers de la filière sociale (10 questions + entretien de professionnels) • Tests pour faire le point > Méthode des épreuves écrites et orales
- Méthodologie pas à pas + entraînement guidé
- Simulations d'entretien avec le jury dans les conditions du concours > Entraînement aux épreuves
- Sujets corrigés et commentés + auto-évaluation > Connaissances indispensables pour les épreuves
- Fiches thématiques sur les sujets potentiels
- Le mémo du candidat : un cahier regroupant les connaissances indispensables pour les concours (Présentation de l'éditeur)

Cote : MTH-211

- PEDAGOGIE-

DEPENNE, Dominique



Distance et proximité en travail social : les enjeux de la relation d'accompagnement. ESF, 2017, 159 p.

« Rester à distance » ou « être dans la proximité » ? Tel serait le dilemme du travailleur social. Les deux termes définiraient les deux seules positions entre lesquelles le professionnel serait sommé de choisir. Là serait l'unique alternative qui s'offrirait à celui qui accompagne des personnes dites « fragilisées ». Mais n'y a-t-il pas un piège à présenter les choses ainsi ? Par ailleurs, la proximité est-elle synonyme de fusion ? Dominique Depenne s'attache ici à différencier les trois termes : distance, proximité et fusion. La proximité est ce qui s'oppose radicalement et conjointement à la distance et à la fusion. Cet essai dénonce l'idéologie de la « mise à distance », destructrice de toute relation et rejette, conjointement, toute idée de fusion. La fusion annule autrui par absorption tandis que la distance détruit les possibilités de relation par l'exclusion de l'autre. Prenant appui sur l'œuvre d'Emmanuel Lévinas, l'auteur soutient qu'il n'existe qu'un « lieu » pour établir une relation : la proximité, qui seule permet l'accueil et la rencontre éthiques entre l'accompagnant et l'accompagné. Cet ouvrage invite tous les professionnels du travail social, quels que soient leurs métiers et leurs postes, à reconsidérer la relation et plus spécifiquement : la relation d'accompagnement.

Cote : PEDA G-2

BECK, Philippe

Ni punir ni laisser faire. Editions Jouvence, 2017, 189 p.



La punition fait mal, fait honte, fait rage. La sanction éducative fait réfléchir, fait s'amender, fait grandir. Ce livre donne des explications simples pour apprendre à la mettre en œuvre et pour se déprogrammer des habitudes punitives. La sanction éducative réaffirme la règle et aide l'auteur d'une transgression à assumer sa responsabilité. Elle s'inscrit dans le courant de la nouvelle parentalité, fondée sur une autorité non-violente, sur un juste équilibre entre écoute attentive et cadre contraignant.

Les 65 exemples pratiques proposés ici – de la petite enfance à l'âge adulte et dans diverses structures sociales – sont issus de cas réellement vécus par des éducateurs, des enseignants ou des parents. [4e de couverture]

Cote : PED A G-1

-SANTÉ-

Prévenir les risques professionnels dans les métiers de l'aide à domicile. Institut national de recherche et de sécurité, 2012, 63 p.

Guide ludique de bonnes pratiques destiné aux intervenants de terrain. Conçu en deux parties : la première sous forme de quizz relatif à la prévention des risques professionnels et la seconde présentant des conseils et des recommandations de bonnes pratiques à partir des thèmes suivants : aide à la toilette, déplacements professionnels, entretien du linge, aide à l'habillage et au chaussage etc.

Cote : SANTÉ-53

- PATHOLOGIE DU LANGAGE –

CRUNELLE, Dominique



Evaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe : polyhandicap, syndrome d'Angelman, syndrome de Rett, autres anomalies génétiques, autisme déficitaire, AVC sévère, traumatisme crânien, démences, ... DE BOECK, 2018, 151 p.

Ce programme pratique pour la "Communication en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé" (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté au patient. Qu'il souffre de polyhandicap, d'un syndrome d'Angelman, d'un syndrome de Rett, d'autisme déficitaire, des suites d'un AVC sévère, d'un traumatisme crânien ou de démence, le présent ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir les meilleures possibilités de communication.

Cote : PATH L-330

SIMON, Anne-Marie



Groupes thérapeutiques pour adultes et adolescents qui bégaiement : partage d'une expérience. Ortho-Edition, 2015, 217 p.

A travers une expérience de presque 20 ans, l'auteure souhaite faire partager aux cliniciens traitant le bégaiement, sa conviction de l'efficacité des groupes thérapeutiques pour les adultes et adolescents. Ce livre propose une approche pratique de ces groupes, les différents thèmes ou chapitres de travail étant classés alphabétiquement. Elle est étayée par les propos des patients qui ont participé à des groupes, par des exemples de situations vécues en leur sein (discussions, jeux de rôle, brainstorming, histoires en commun...). Des fiches accessibles sur internet précisent les notions importantes ; de même des échelles et des questionnaires peuvent être imprimés pour être remis aux patients, ou complétés par le thérapeute. Le but de ce livre est, non pas tant de savoir quoi faire dans un groupe, mais plutôt de réfléchir aux objectifs de chaque séance, le contenu de celle-ci étant alors adapté en fonction de chaque groupe et de chaque participant.

Cote : PATH L-329

-NEUROPSYCHOLOGIE-

BIZET, Eric / BRETIERE, Martine / GILLET, Patrice



Prises en charge neuropsychologiques de l'autisme. Enfants d'âge scolaire, adolescents et adultes. DE BOECK, 2018, 310 p.

Les avancées récentes dans le domaine des neurosciences et de la psychologie cognitive ont permis de développer une prise en charge neuropsychologique des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Ce livre est consacré aux remédiations des TSA des enfants d'âge scolaire, des adolescents et des adultes. Après une introduction sur l'intérêt de l'approche neuropsychologique dans les TSA et un rappel des principales théories neurocognitives et des données neuro-anatomofonctionnelles, l'ouvrage aborde successivement : les fonctions exécutives ; la mémoire autobiographique ; les habiletés socio-communicatives des patients. Il s'adresse aux orthophonistes, neuropsychologues, ergothérapeutes, enseignants, éducateurs spécialisés.

Cote : NEURO-76

- ROMAN –

GAUDE, Laurent



Eldorado. J'AI LU, 2018, 220 p.

Pour fuir leur misère et rejoindre l'" Eldorado ", les émigrants risquent leur vie sur des bateaux de fortune... avant d'être impitoyablement repoussés par les garde-côtes, quand ils ne sont pas victimes de passeurs sans scrupules. Le commandant Piracci fait partie de ceux qui sillonnent les mers à la recherche de clandestins, les sauvant parfois de la noyade. Mais la mort est-elle pire que le rêve brisé ? En recueillant une jeune survivante, Salvatore laisse la compassion et l'humanité l'emporter sur ses certitudes...

Cote : ROM-132

GAVALDA, Anna



Des vies en mieux : Billie, Mathilde et Yann. J'AI LU, 2015

*Non seulement Franck et Billie n'étaient pas programmés pour se rencontrer, mais en plus, ils avaient tout ce qu'il faut en magasin pour se farcir une bonne grosse vie de merde bien ficelée dans la misère – misère physique, misère morale et misère intellectuelle. Vraiment tout. Et puis voilà qu'un beau jour (leur premier), ils se rencontrent. Ils se rencontrent grâce à la pièce *On ne badine pas avec l'amour* d'Alfred de Musset. Billie a été tirée au sort pour jouer Camille et Franck, Perdican. À un moment, dans cette scène qu'ils doivent apprendre par cœur et déclamer devant les autres élèves de leur classe, Camille lance à Franck : *Lève la tête, Perdican !* et à un autre, un peu plus loin, Perdican finit par avouer à Billie : *Que tu es belle, Camille, lorsque tes yeux s'animent !* eh bien voilà, tout est là et tout est dit : ce livre ne raconte rien d'autre qu'une immense histoire d'amour entre deux vilains petits canards, lesquels, à force de s'obliger mutuellement à lever la tête et à se rappeler l'un l'autre qu'ils sont beaux, finissent par devenir de grands cygnes majestueux.*

Cote : ROM-130

MARCHAND, Gilles



Un funambule sur le sable. Points, 2018, 357 p.

C'est l'histoire de Stradi qui naît avec un violon dans le crâne. A l'école, il va souffrir à cause de la maladresse ou de l'ignorance des adultes et des enfants. A ces souffrances, il va opposer son optimisme invincible, héritage de ses parents. Et son violon s'avère être un atout qui lui permet de rêver et d'espérer. Roman de l'éducation, révéralant la différence et le pouvoir de l'imagination.

Cote : ROM-131

AVALLONE, Sylvia



D'acier. Liana Levi, 2012, 381 p.

Il y a la Méditerranée, la lumière, l'île d'Elbe au loin. Mais ce n'est pas un lieu de vacances. C'est une terre sur laquelle ont poussé brutalement les usines et les barres de béton. Depuis les balcons uniformes, on a vue sur la mer, sur les jeux des enfants qui ont fait de la plage leur cour de récréation. La plage, une scène idéale pour la jeunesse de Piombino. Entre drague et petites combines, les garçons se rêvent en chefs de bandes, les filles en starlettes de la télévision. De quoi oublier les conditions de travail à l'aciérie, les mères accablées, les pères démissionnaires, le délitement environnant... Anna et Francesca, bientôt quatorze ans, sont les souveraines de ce royaume cabossé. Ensemble, elles jouent de leur éclatante beauté, rêvent d'évasion et parient sur une amitié inconditionnelle pour s'emparer de l'avenir.

Cote : ROM-129

WIAZEMSKY, Léa



Le vieux qui déjeunait seul. Pocket, 2017, 146 p.

Clara, une jeune et jolie serveuse de vingt-sept ans, se prend d'affection pour un vieux monsieur dont elle ne sait rien sinon que, dans le restaurant où elle travaille, chaque lundi, invariablement, il déjeune à la même table et commande le même plat. Elle est loin de se douter qu'elle-même a piqué la curiosité de cet homme éprouvé par la vie. Derrière la gentillesse et l'éternelle bonne humeur de la jeune femme, ce vieil habitué a décelé une blessure secrète. Et pour cause : accablée par le poids des actes d'un ancêtre, Clara

s'interdit d'être heureuse. Mais au fil des conversations avec Clément, ce grand-père qu'elle se choisit, le contexte historique va refaire surface et changer sa vie.

Cote : ROM-128

VIGAN, Delphine



D'après une histoire vraie. LIVRE DE POCHE, 2018, 380 p.

L'auteur met en scène son double, secoué par le succès de son dernier roman et aux prises avec une amitié dangereuse. Une fiction qui donne le vertige. Toute ressemblance avec une situation, avec un personnage existant ou ayant existé ne serait que pure coïncidence... ou pas. Soit donc un écrivain qui se prénomme Delphine, et que l'immense succès critique et public rencontré par son dernier roman, d'essence autobiographique et consacré à sa mère, laisse en plein désarroi. "Que vas-tu, que peux-tu écrire après cela ?", telle est la question qu'elle se pose — et telle est la question que, de front ou silencieusement, lui posent tant les personnes qui l'entourent que les lecteurs qu'elle rencontre. Delphine est donc comme vacante, lasse, qui plus est bientôt tourmentée par des lettres anonymes l'accusant d'avoir, dans son roman à succès, livré sa famille en pâture au public. Devenue "ce terrain si fragile, si meuble, si friable", Delphine, lors d'une soirée amicale, fait la connaissance de L., une jeune femme de son âge, 40 ans et des poussières. Elles sympathisent, se revoient, se découvrent ces affinités électives sur lesquelles se scellent les amitiés irrésistibles. Delphine s'attache à L., se confie, s'abandonne — tant de complicité affectueuse, c'est doux, c'est chaleureux, c'est beau, évidemment bien trop beau...

Cote : ROM-127

LABORDE, Catherine



Trembler. PLON, 2018, 158 p.

Dans ce livre vérité sur la maladie Parkinson dont l'auteure est victime, elle raconte tout en pudeur, émotion, humour aussi, ce mal qui touche plusieurs milliers de personnes, malades et aidants inclus.

Cote : ROM-133

-PERSONNES AGEES-

PICHAUD, Clément / THAREAU, Isabelle



Vivre avec des personnes âgées : à domicile, en établissement. CHRONIQUE SOCIALE, 2007, 200 p.

Cet ouvrage aborde toutes les facettes de la vie et de l'accompagnement des personnes âgées à domicile ou en institution. Il s'adresse à la fois aux professionnels et aux aidants familiaux. L'ensemble des éléments sont illustrés par des exemples concrets et des dessins issus d'un travail avec des professionnels de terrain.

Cote : GER-74

ENNUYER, Bernard



Repenser le maintien à domicile : enjeux, acteurs, organisation. Dunod, 2014, 310 p.

Ce livre a l'ambition de repenser le maintien à domicile dans la société d'aujourd'hui en l'articulant à sa finalité éthique : quelle place pour les « personnes âgées », et notamment pour les plus fragiles, celles qui ont des difficultés de vie quotidienne et cumulent, bien souvent, santé dégradée, isolement social et faibles ressources ? Toute une série de notions a été interrogée : le vieillissement et la vieillesse, l'incapacité et le handicap, le domicile et le chez soi, l'aide professionnelle et le soutien familial, la coordination, l'évaluation, la formation, les politiques publiques, leur choix et leur financement. En dernier lieu, le questionnement sur les limites du maintien à domicile et sur ses coûts fait apparaître le déficit actuel des politiques publiques. On se restreint, de jour en jour, à une technique instrumentale, à un arsenal de dispositifs réglementaires et de procédures normalisées, au détriment d'une perspective éthique du maintien des personnes âgées dans leur cadre de vie et dans leur rôle d'acteur social. Ce livre s'adresse aux professionnels de toute obédience, aux familles, mais aussi aux élus locaux et nationaux et aux décideurs et financeurs des politiques publiques : il est urgent de repenser le maintien à domicile.

Cote : GER-80



Approche psychologique de la personne âgée : appréhender le vieillissement, en comprendre les manifestations, accompagner et entretenir le bien vivre. Doc'éditions, 2010, 191 p.

Quelles sont les manifestations du vieillissement sur le comportement, la relation à autrui ? Quels sont les besoins et attentes des personnes âgées ? Une bonne approche de cette période de la vie doit permettre d'appivoiser les changements liés au vieillissement. Que les personnes soient au domicile ou en institution, les personnes âgées ont besoin de garder une vie sociale, d'avoir des projets, du bonheur.

Cote : GER-152

ARBUZ, Georges



Écouter les sujets âgés. ERES, 2016, 306 p.

Des connaissances théoriques et pratiques concernant l'écoute des aînés pour améliorer sa relation – professionnelle ou personnelle – avec les sujets âgés, se sentir plus à l'aise dans les moments d'échange avec eux, pour relever ce qui dans leurs propos demande un suivi particulier, pour les accompagner dans leur réflexion.

Cote : GER-151

ASSOCIATION RESEAU DE CONSULTANTS EN GERONTOLOGIE / AMYOT, Jean-Jacques / PIOUS, Olga



Mettre en œuvre le projet de vie dans les établissements pour personnes âgées. Dunod, 2017, 264 p.

La loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement du 28 décembre 2015 et la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale ont apporté de profonds changements dans la reconnaissance des usagers, le fonctionnement des établissements et la démarche du projet de vie. Cette nouvelle édition s'appuie sur une longue tradition d'accompagnement des projets de vie au sein du Réseau de consultants en gérontologie et prend en compte : la transformation continue des pratiques, l'évolution du contexte législatif et réglementaire, la place majeure accordée au droit des usagers, le rôle essentiel du projet de vie dans la lutte contre la maltraitance, le dispositif d'évaluation interne et externe des établissements et services, les

recommandations de « bonnes pratiques » édictées par l'ANESM. Les éléments méthodologiques proposés se veulent respectueux de la singularité des personnes comme des institutions et de ceux qui les animent. Un projet réussi est fait par, ou au moins avec, les personnes qui habitent les lieux, et pas seulement pour elles.

Cote : GER-153

SIBONI, Sylvain / FITOUSSI-SIBONI, Chantal / FOURNIER, Valérie

Animer des ateliers pour des malades d'Alzheimer. WEKA, 2011, 112 p.

Cet ouvrage propose des jalons pour mettre en place des ateliers thérapeutiques pour les personnes atteintes d'Alzheimer. Pour être thérapeutique, un atelier doit avoir du sens et être adapté aux besoins des personnes.

Cote : GER-153

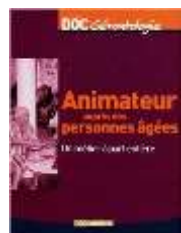


Approche psychologique de la personne âgée : appréhender le vieillissement, en comprendre les manifestations, accompagner et entretenir le "bien vivre". Doc'éditions, 2010

Quelles sont les manifestations du vieillissement sur le comportement, la relation à autrui ? Quels sont les besoins et attentes des personnes âgées ? Une bonne approche de cette période de la vie doit permettre d'apprivoiser les changements liés au vieillissement. Que les personnes soient au domicile ou en institution, les personnes âgées ont besoin de garder une vie sociale, d'avoir des projets, du bonheur.

Cote : GER-152

AGUESSE, Cécile



Animateur auprès des personnes âgées : un métier à part entière. Doc'éditions, 2006, 125 p.

Quelles sont les manifestations du vieillissement sur le comportement, la relation à autrui ? Quels sont les besoins et attentes des personnes âgées ? Une bonne approche de cette période de la vie doit permettre d'apprivoiser les changements liés au vieillissement. Que les personnes soient au domicile ou en institution, les personnes âgées ont besoin de garder une vie sociale, d'avoir des projets, du bonheur.

Cote : GER-91

-DROIT-



Ordonnances Macron. La réforme du code du travail : ce qui change. Editions législatives, 2017, 383 p.

Textes de la réforme du code du travail.

Cote : L D-64

Convention collective nationale de travail des établissements et services pour personnes inadaptées et handicapées du 15 mars 1966. Nexem, 07/2018, 495 p.

Cote : L D-111

BLANCHARD, Véronique / GARDET, Mathias



Mauvaise graine : deux siècles d'histoire de la justice des enfants. Textuel, 2017, 174 p.

De mauvaise graine à racaille?: les mots changent, la stigmatisation perdure. Mauvaises graines, apaches, voyous, blousons noirs, racailles : les mots changent, la stigmatisation perdure pour qualifier les mêmes rejetons des classes laborieuses. Depuis deux siècles, les mentalités oscillent entre punir et éduquer. L'invention des lieux de punition réservés aux enfants débute en 1836 avec la Petite Roquette à Paris, première et unique prison pour enfants. Suivie en 1850 des maisons de correction et colonies pénitentiaires dénoncées près d'un siècle plus tard par Jacques Prévert comme des bagnes d'enfants. Au tournant du siècle, un discours scientifique et médical défend l'idée d'une hérédité du crime et appelle à durcir les modalités d'enfermement. Ce n'est qu'à la Libération que naît dans l'opinion un consensus en faveur de la priorité de l'éducatif sur le répressif. Si les Trente Glorieuses saluent la montée des baby-boomers, une autre jeunesse fait peur, caricaturée par les médias : les bandes de Blousons noirs. Au lendemain de Mai 68, ce sont les travailleurs sociaux eux-mêmes qui dénoncent les foyers éducatifs comme étant avant tout des lieux de répression et de discipline.

Cote : L D-110

-BANDES DESSINEES-



Quelques jours à vivre. Delcourt, 2017, 125 p.

L'unité de soins palliatifs. Lieu méconnu qui inspire angoisse et fascination. Bravant nos appréhensions, les auteurs nous invitent à partager le quotidien de ceux qui y travaillent. Un témoignage sensible et édifiant. Ce matin, Juliette prend son service à l'unité de soins palliatifs. Elle est accompagnée par une infirmière senior qui la guide pour ses premiers jours. Dans ce service qui ne ressemble à aucune autre unité médicalisée, elle assiste à la réunion de transmission entre les infirmières de nuit et celles de jour. Juliette comprend qu'elle va devoir remettre en question bon nombre de ses certitudes...

Cote : BD-22

Pavo



Projection de l'enfance : journal dessiné d'un éducateur mal élevé. PAVO, 2017, 64 p.

Pavo est éducateur depuis 15 ans en protection de l'enfance. Il intervient auprès d'enfants en danger et de leurs familles. Abandons, abus, violences, emprises, maltraitements, précarité... Vous trouvez ça drôle ? Non ? C'est que vous n'avez pas encore lu Pavo. Projection de l'enfance, son premier album, réunit les dessins que lui inspire son quotidien.

Cote : BD-23

RESSOURCES EN LIGNE

GOZLAN, Angélique

Le harcèlement virtuel. YAPAKA.BE, 2018, 34 p.

Disponible à partir du lien suivant : <http://www.yapaka.be/livre/livre-le-harcèlement-virtuel>

Avec Internet, une nouvelle forme de harcèlement est apparue : le cyberharcèlement. Ce phénomène est véhiculé par les réseaux sociaux, proposant de nouvelles modalités de communication et de relations dans lesquelles la notion d'intimité se trouve bouleversée. Les adolescents de la génération Z en sont particulièrement touchés. Quelles sont les spécificités de ce harcèlement virtuel ? Comment se positionner en tant qu'adulte et professionnel pour endiguer et surtout prévenir les situations de cyberharcèlement ? Ce texte propose d'explorer les mécanismes spécifiques du harcèlement virtuel, en mettant en lumière la place essentielle de la viralité et de la communauté virtuelle, en envisageant les effets à la fois pour la victime, le harceleur et les témoins. La complexité du positionnement des adultes et la place de l'école y sont pensés à la lumière des processus à l'œuvre.

GUSTIN, Pascale

Jeu t'aime. YAPAKA.BE, 2018, 43 p.

Disponible à partir du lien suivant : <http://www.yapaka.be/livre/livre-jeu-taime>

Jouer est essentiel au développement de l'enfant. Jouer aide à grandir, à découvrir le monde, à apprivoiser ses peurs, à se construire, à vivre ensemble, à créer... Prenons le temps de jouer ensemble : en cuisinant, sur le chemin de l'école, en famille autour d'un plateau de jeu...Ce livre vous invite à découvrir le jeu sous toutes ses formes.

ANESM

Repérage et accompagnement en centre d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS) des victimes et des auteurs de violences au sein du couple 2017

Disponible sur : https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-09/violences_chrs_recommandations.pdf

LE BRETON, David

Jeunes et radicalisations. YAPAKA.BE, 09/2018, 34 p.

De tout temps, la jeunesse en quête de sens et de valeur à exister s'inscrit dans une métamorphose identitaire. Aujourd'hui, en rupture de perspectives et de références puissantes pour se sentir exister, des jeunes hommes et femmes sont touchés par l'islamisme radical. Aucune équation psychologique ou sociologique ne donne une explication univoque de la radicalisation. Ce qui vaut pour l'un ne vaut pas pour l'autre. De jeunes convertis en quête de pureté et de spiritualité issus de classes moyennes ou privilégiées côtoient des jeunes de milieux populaires ayant souvent un parcours de délinquance. La radicalisation se nourrit de grandes figures anthropologiques : ordalie, sacrifice, disparition de soi... Les stéréotypes de genre sont exacerbés : les filles vouées au mariage et à la maternité, les hommes à la guerre. Ce texte aide à comprendre le sens de ces comportements qui relèvent des rites de virilisation, de l'indifférence à la cruauté infligée aux autres, de l'incapacité à s'identifier à l'autre, de l'exaltation pour la haine.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_104-lebreton-web_002.pdf

LE GOAZIOU, Véronique

Sortir de prison sans y retourner : parcours de réinsertions réussies. Délinquance, justice et autres questions de société, 2014, 94 p.

Quels sont les facteurs qui permettent à des personnes situées dans les marges sociales et ayant fréquenté la prison de se réinsérer ? Ce livre propose d'éclairer cette dimension en mettant l'accent sur des parcours de réinsertion. Comment s'effectue le passage à la vie normale ? Quelles sont les conditions nécessaires, mais aussi les freins et les obstacles pour y parvenir ? Cet ouvrage donne la parole à d'anciens détenus.

https://www.laurent-mucchielli.org/public/Sortir_de_prison_sans_y_retourner.pdf

SOHDEV

Hygiène bucco-dentaire et handicap : guide de recommandations

SOHDEV, 2017, 64 p.

https://www.apf-francehandicap.org/sites/default/files/guide_de_recommandations_vf.pdf

Les personnes en situation de handicap, de dépendance ou de vulnérabilité ont tendance à développer plus facilement des pathologies dentaires (caries) et parodontales (maladies des gencives). Des enquêtes ont révélé l'importance des besoins en hygiène et en soins bucco-dentaire des enfants, des adolescents et des personnes en situation de handicap. L'objectif de ce guide est de proposer une synthèse des connaissances, pour aider au développement d'une stratégie de prévention des pathologies orales. Cette stratégie est basée sur l'harmonisation et l'amélioration des pratiques d'hygiène bucco-dentaire au sein d'établissements médico-sociaux ou de centres hospitaliers. Cependant, ce guide ne peut se substituer aux conseils personnalisés prodigués par un chirurgien-dentiste.

MAGOS, Vincent

Prévenir la maltraitance. YAPAKA.BE, 60 p.

Disponible sur : http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_100-prevenir-maltraitance-web.pdf

La prévention de la maltraitance ne peut se construire que grâce au concours de tous les professionnels proches des familles : puéricultrices, enseignants, assistants sociaux, éducateurs, psychologues, médecins... Mais comment veiller à ce que cette prévention ne soit pas une charge de plus et au contraire une manière de consolider une cohérence entre et au cœur des différents niveaux en présence : les décideurs, les professionnels et les familles ? L'auteur montre à quel point cela implique une culture et un soin particulier aux articulations entre la politique menée par les pouvoirs publics et celle mise en œuvre par les institutions, associations, professionnels... vis-à-vis des enfants et de leurs parents. Comprendre les mécanismes psychiques mobilisés dans les dynamiques maltraitantes et lors de faits divers tragiques, ainsi que leurs répercussions sur les professionnels, fonde cette voie de la prévention. Ce texte en est un éclairage partant de questions concrètes et contemporaines.

MORO, Marie-Rose

La violence envers les enfants, approche transculturelle. YAPAKA.BE, 2015, 55 p.

Disponible sur : http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-79-moro-web_def.pdf

Malgré un souci accru de leur protection, toute culture inflige des violences parfois extrêmes aux enfants. Prendre la mesure de ces différences culturelles permet de mieux comprendre les mécanismes

à l'œuvre tant du côté des adultes et de la société qu'au plan du développement des enfants et de leur devenir. L'auteur analyse diverses situations : celles plus lointaines des guerres et catastrophes naturelles, celles des enfants des rues mais aussi les situations de violences ordinaires, de maltraitances quotidiennes dans les familles ou à l'école qui existent également chez nous. Une lecture transculturelle est proposée tant dans les manières de comprendre que de faire ici et là-bas. Des vignettes cliniques viennent illustrer les effets de cette violence et plaident pour une vigilance accrue et une prévention spécifique

BELLUSSO, Perrine / HAEGELÉ, Marie / HARNIST, Karol

Autisme et sensorialité : guide pédagogique et technique pour l'aménagement de l'espace

CRA Alsace, Centre hospitalier de Rouffach, Association Adèle de Glaubitz, 72 p.

Disponible sur : http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/02/AUTISME_v_interactif_2018.pdf

Ce document se veut un outil concret traitant des liens entre les particularités sensorielles des personnes avec autisme et l'aménagement de leurs espaces de vie. Celui-ci donnant des préconisations relatives à la création ou à la réadaptation d'un milieu de vie, en tenant ainsi compte des particularités sensorielles et perceptives. En partant d'une revue de la littérature approfondie (revues spécialisées sur l'autisme, travaux d'architectes...) et d'expériences cliniques, l'outil a été élaboré en direction des personnes autistes, de leurs proches, des accompagnants professionnels, des maîtres d'œuvre spécifiques (architectes, bureaux d'étude...).

LEBRUN, Jean-Pierre

Fonction maternelle, fonction paternelle. YAPAKA.BE, 2011, 34 p.

Disponible sur :

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/web_ta52_fonction_maternelle_fonctio_paternelle.pdf

Pour chaque enfant, c'est la famille conjugale qui est le lieu de l'humanisation. Les fonctions de la mère et du père restent différenciées et asymétriques même si, aujourd'hui, le mot de parentalité laisse souvent entendre le contraire : la mère est le premier autre, le père intervient en deuxième, et il s'agit pour lui d'inverser la prévalence naturelle donnée à la mère, non pas à son profit – comme le voulait souvent le patriarcat – mais au profit de l'inscription de l'enfant dans le langage, capacité qui définit notre espèce. La parentalité est alors l'indice d'une défense inédite contre le sexuel. La société néolibérale du tout possible prétend se débarrasser de la dissymétrie entre père et mère. Elle ne s'aperçoit pas qu'elle rend ainsi plus difficile le travail d'humanisation que la génération du dessus assume à l'égard de celle qui suit. S'en suivent des conséquences cliniques qui méritent d'être identifiées.

PENNEWAERT, Delphine / LORENT, Thibaut

Evènement traumatique en institution. YAPAKA.BE, 2011, 34 p.

Disponible : http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/ta54_evenement_traumatique-web.pdf

Lorsqu'un événement violent ou accidentel surgit dans une institution, c'est tout un système qui en subit les conséquences. Faire face à cet événement devient, dès lors, une nécessité. Qu'il s'agisse des bénéficiaires, des personnes qui y travaillent ou de l'institution elle-même, chacun sera amené à s'ajuster pour qu'un nouvel équilibre advienne et que la vie puisse reprendre son cours. Or, cela s'avère souvent difficile car la crise vient révéler les failles de tout système. Ceci peut rendre inutilisables les ressources en présence. Ce livre propose des repères pour penser la crise et ses effets, pour que chacun, à son niveau, puisse inventer une façon de réagir la plus respectueuse de ses propres besoins et de ceux d'autrui

NEYRAND, Gérard.

Soutien à la parentalité et contrôle social. YAPAKA.BE, 2013, 59 p.

Disponible : <http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-65-parentalite-neyrand-web-def.pdf>

La parentalité serait la clé permettant d'expliquer les comportements des enfants et des adolescents. En effet, elle est présentée dans les discours médiatique et politique comme le lieu où se joue le devenir des enfants par le biais de l'éducation parentale. Cette sur-responsabilisation des parents s'accompagne de la mise en réseau de procédures de soutien et d'accompagnement, mais aussi de la montée de procédures plus contraignantes de contrôle lorsque les enfants manifestent des difficultés d'intégration ou des actes d'incivilité. La tension s'affirme entre ces deux logiques a priori peu conciliables, l'une s'appuyant sur la production de confiance, l'autre la mettant à mal. Ce qui ne peut que produire un malaise chez des intervenants sociaux soumis à ces injonctions contradictoires au sein du dispositif de parentalité ainsi produit.

NEYRAND, Gérard

La parentalité aujourd'hui fragilisée. YAPAKA.BE, 2018, 59 p.

Disponible sur : http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_102-parentalite-neyrand-web.pdf

L'évolution familiale actuelle fragilise la parentalité tant aux plans social et économique qu'en amont, sur le versant du couple conjugal. Ce texte analyse les difficultés et les paradoxes contemporains qui expliquent cette précarisation. En réponse à ces changements, les pouvoirs publics ont mis en oeuvre différentes stratégies pas toujours convergentes. Ce qui place les intervenants sociaux dans la position délicate d'avoir à se situer entre soutien et contrôle des parents qu'ils accompagnent et d'approfondir leur réflexion éthique sur les pratiques d'accompagnement.

VIDEOS



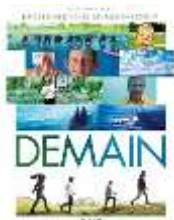
PILLONCA-KERVERN, Stéphanie

Je marcherai jusqu'à la mer. ARTE, 2013

À 18 ans, Alex fait une chute toute bête. S'ensuivent neuf mois de coma. Puis un corps brisé, qui ne répond plus. Enfermée plus de deux ans dans un "locked-in syndrome", elle en sort miraculeusement mais reste muette pendant cinq ans. Petit à petit, alors que les médecins la disent condamnée à l'état végétatif, elle regagne

l'usage de ses membres, puis celui de la parole. Voilà maintenant dix-sept ans qu'Alex se bat chaque jour contre son corps. Des années de séances de rééducation pour dépasser la paralysie, regagner un peu d'autonomie et vivre pleinement sa vie de femme... Et pourtant, Alex vit son handicap comme une opportunité. Ce documentaire est autant le portrait d'une femme qu'une leçon de courage. [Arte]

Cote : DVD 91



DION, Cyril / LAURENT, Mélanie

Demain : partout dans le monde, des solutions existent. MOVEMOVIE, France 2, MELY PRODUCTIONS, 2015

Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion, ancien directeur de Colibris, et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur

voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. [Mouvement colibris]

Cote : DVD 90

ROSI, Gianfranco

Fuocoammare : par-delà Lampedusa. BlaQ Out, 2017



Le quotidien de l'île de Lampedusa, d'une superficie de 20 km², située à 110 kilomètres de l'Afrique et à 200 kilomètres de la Sicile. Comme tout gamin, Samuele, un garçon débrouillard de 12 ans, va à l'école et joue avec ses amis. Ce fils de marin adore tirer et chasser avec sa fronde, qu'il fabrique lui-même avec une branche

d'arbre. Samuele aime les jeux terrestres, même si tout autour de lui parle de la mer et des milliers de migrants qui cherchent à rejoindre sa petite île, au péril de leurs vies. Car des centaines d'hommes, de femmes et d'enfants, originaires d'Afrique ou du Proche-Orient, tentent de traverser le canal de Sicile pour gagner l'Europe... [Telerama]

Cote : DVD 89

CHILOWICZ, François

Quartier impopulaire. Bellota Films, 2016



Toulouse le Mirail est un des plus grands quartiers sensibles de France. Délinquance, émeutes et terrorisme font partie du quotidien de cet ensemble, et il semblerait que l'incompréhension règne en maître de part et d'autre du ghetto. L'écart se creuse inexorablement. C'est une situation potentiellement dangereuse et qui a déjà produit de nombreux épisodes de violence depuis 1982.

Les attentats de 2015 sont venus mettre beaucoup d'huile sur le feu, distillant un doute sur la loyauté des musulmans des quartiers vis à vis de la République Française. François Chillowicz tente de libérer la parole des habitants et de mettre en avant les vertus du dialogue. [4e de couverture]

Cote : DVD 88

MATERIEL D'ORTHOPHONIE

PATRON, Isabelle / TOINET, Vanessa / DORANCE, Sylvia



Pédagogie Montessori pas à pas, 2-6 ans : principes, vie pratique, vie sensorielle, langage, calcul et maths. Ecole vivante, 2015, 276 p.

Cet ouvrage propose une vue d'ensemble de la pédagogie Montessori, associant les aspects purement pratiques et techniques et la réflexion sur le développement de l'enfant. L'objectif est de contribuer à un développement harmonieux et serein de l'enfant, sans coupure entre leur apprentissage de la vie et les apprentissages scolaires.

Cote : MAT-155

ESCLAIBES, Sylvie / ESCLAIBES, Noémie / PATRON, Isabelle / TOINET, Vanessa / DORANCE, Sylvia



Pédagogie Montessori pas à pas 6-12 ans : français, maths. Ecole vivante, 2017, 186 p.

Cet ouvrage propose une vue d'ensemble de la pédagogie Montessori, associant les aspects purement pratiques et techniques et la réflexion sur le développement de l'enfant. L'objectif est de contribuer à un développement harmonieux et serein de l'enfant, sans coupure entre leur apprentissage de la vie et les apprentissages scolaires.

Cote : MAT-156