



• **OUVRAGES**

BERENI, Laure, CHAUVIN, Sébastien, JAUNAIT, Alexandre, REVILLARD, Anne. **Introduction aux études sur le genre**. De Boeck, 2008

BERENI, Laure, TRACHMAN, Mathieu. **Le genre, théories et controverses**. PUF, 2014

BUTLER, Judith, FASSIN, Eric, KRAUS, Cynthia. **Trouble dans le genre**. La Découverte, 2006

HAUWELLE, Francine, RAYNA, Sylvie, RUBIO, Marie-Nicole. **L'Égalité des filles et des garçons dès la petite enfance**. Éres ; Le Furet, 2014

LAUFER Laurie, ROCHEFORT, Florence [et al]. **Qu'est-ce que le genre**. Payot, 2014

LE BRETON, David. **Rites de virilité à l'adolescence**. Fabert, à paraître en 2016
Egalement disponible librement sur <http://www.yapaka.be>

LEVET, Bérénice. **La théorie du genre**. Grasset, 2014

MEULDERS-KLEIN, Marie-Thérèse (dir.), THERY, Irène (dir.). **Les recompositions familiales aujourd'hui**. Nathan, 1993.

QUILLIOU-RIOUAL, Mikaël. **Identités de genre et intervention sociale**. Dunod, 2014

THERY, Irène (dir.). **Mariage de même sexe et filiation**. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2013

THERY, Irène. **Qu'est-ce que la distinction de sexe**. Fabert, 2011
Egalement disponible librement sur <http://www.yapaka.be>

THERY, Irène [et al]. **Ce que le genre fait aux personnes**. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2008.

THERY, Irène. **La Distinction de sexe, Une nouvelle approche de l'égalité**. Odile Jacob, 2007.

THERY, Irène. **Le Démariage. Justice et vie privée**. Odile Jacob, 1993.

- **ARTICLES**

Il y a un déni sur la question du genre dans le travail social

Les métiers sociaux sont, on le sait, très largement féminisés. Pour le sociologue Marc Bessin, qui travaille sur les enjeux de la sexuation dans le travail social, cette féminisation renvoie à la construction d'un genre considéré comme prédisposé à l'aide, à l'accompagnement, à l'altruisme... Il est urgent, estime-t-il, de prendre en compte la question du genre, au sens large, dans le travail social.

Auteur : VACHON, Jérôme

Références : Actualités Sociales Hebdomadaires, 06/05/2011, n° 2708, p. 38-39

La question du genre, continent noir du travail social

Les travailleurs sociaux de sexe masculin sont-ils en voie de disparition ? Tel est le sentiment que donne l'évolution de leur taux de participation aux différentes filières de formation. Ce qui n'empêche pas les métiers du social de se désigner, se penser et se diriger au masculin. Parallèlement, les intervenants ont beau se réclamer de la plus stricte neutralité, ils et elles n'en contribuent pas moins à perpétuer un certain ordre du monde.

Auteur : HELFTER, Caroline

Références : Actualités Sociales Hebdomadaires, 21/12/2012, n° 2788, p. 20-22

Des styles d'encadrement qui dépassent le genre

En dépit de son extrême féminisation, le secteur social ne déroge pas à la loi commune de la domination masculine : ce sont majoritairement des hommes qui sont aux commandes. Il ressort pourtant d'une étude sur les parcours de 14 chefs de service qu'il n'existe pas de mode d'encadrement qui serait typiquement féminin ou masculin : l'autorité transcende le genre

Auteur : HELFTER, Caroline

Références : Actualités Sociales Hebdomadaires, 21/12/2012, n° 2788, p. 23

Du genre pour tout.te.s

Ce dossier s'intéresse à l'épineuse question du genre. Certes variable, malléable et parfois subjectivable, le genre peut produire des théories, des histoires et des situations. Mais même théorisé, historicisé ou contextualisé, il ne semble pas pouvoir être embrassé par une seule et même théorie. On peut néanmoins le définir, provisoirement, comme les attributs du féminin et du masculin. Cela étant dit, nous avons besoin des théories du genre pour mieux vivre avec lui, puisqu'on ne peut pas vivre sans et puisqu'on ne peut faire qu'avec, ni faire d'éducation sans.

Auteurs : RISSE, David ; MOREAU, Emilie ; LAROCQUE, Gonzague De

Références : Cultures et sociétés, 10/2014, n° 32, p. 36-96

Genre et travail social. Des savoirs et des pratiques éminemment politiques.

Pour Cécile Chartrain, « le sexe est "ce que l'on a", le genre est non seulement "ce que l'on nous dit d'en faire", mais aussi "ce que l'on en fait" ». Le terme « travail social », quant à lui, est utilisé à la fois pour définir une activité, un secteur professionnel et un champ d'interventions.

Si l'on admet que ces trois dimensions recouvrent le travail social, comment le genre nous invite-t-il à l'interroger, le penser et à renouveler nos pratiques ?

Auteurs : BOYER, Véronique, ROLLIN, Zoé

Références : Cultures et Sociétés, 11/2015, n°36, p. 37-92

Le genre en questions

La théorie du genre, jusque-là cantonnée aux études universitaires, est devenue un sujet d'actualité brûlant. Ce dossier se propose d'aborder ce sujet par différentes approches : sociologique, neurologique, éducative, psychanalytique. On y dit qu'il faut différencier le sexe génétique et le sexe morphologique, du sexe social, que l'on élabore sous l'influence de la culture, de l'éducation. Toute la question étant de savoir où se loge l'identité ? A cette problématique s'ajoute celle de la hiérarchie des sexes. Un enjeu du XXIe siècle est de penser la différence sans la hiérarchie, de considérer l'altérité comme une richesse, surtout dans l'éducation des enfants.

Références : l'Ecole des parents, 04/2014, n° 607, p. 19-36

La filière éducative : quel genre de travail ?

À l'aide d'une étude menée auprès de stagiaires de la filière éducative, les auteurs ont tenté de mettre au jour les représentations sociales que peuvent avoir des AMP, ME et ES au tout début de leur formation à propos de l'exercice de leur future profession et en particulier en ce qui concerne leurs aptitudes "naturelles" liées à leur statut d'homme ou de femme. Ainsi, au travers de cette étude, il s'agit bien de questionner ce qui, de fait, contribue à la formation des comportements et des attitudes des futurs professionnels.

Auteurs : SAN MARTIN, Evangelina, PECH, Rémi

Références : Empan, 03/2015, n° 97, p. 147-152

Filles & garçons, osons un autre regard

La différence des sexes est certes une réalité biologique mais ce sont bien les cultures, les sociétés qui organisent les places des filles, des garçons, des hommes, des femmes, des jeunes, des vieux, des riches et des pauvres... Nature et culture se conjuguent et il est temps de dépasser le clivage théorique qui oppose l'inné à l'acquis...

Auteur : RUBIO, Marie-Nicole [et. Al.]

Références : Le Furet, avril 2014, n° 73

Des crèches et des hommes

Mike Marchal, EJE, a créé une association qui encourage les hommes à rejoindre le secteur ultra féminin de la petite enfance. Il poursuit sa réflexion sur les stéréotypes et plaide pour une meilleure formation des professionnels sur ces sujets, car la socialisation du tout petit passe aussi par la construction de son identité sexuée.

Auteur : ROUFF-FIORENZI, Katia

Références : Lien social, 15/04/2015, n° 1160, p. 42-43

Le travail social est en grande partie homophobe

Interrogé sur le mariage pour tous, le sociologue Daniel Weltzer-Lang, spécialisé sur les questions de sexualité et les études de genre, estime que le travail social reste frileux sur les évolutions familiales.

Auteur : WELZER-LANG, Daniel

Références : Lien social, 02/05/2013, n° 1104, p. 24-25

Devenir garçon, devenir fille

La poupée pour les filles et le camion pour les garçons, est-ce naturel ou culturel ? Voilà comment on a longtemps résumé les débats autour des différences de sexe dans l'enfance. Une vision que les récentes polémiques autour de la lutte contre les stéréotypes à l'école ont malheureusement contribué à renforcer, quitte à brouiller les enjeux du débat. Car ces derniers débordent aujourd'hui largement cette opposition - même si elle n'a pas perdu toute sa pertinence. Au-delà de l'opposition canonique entre sciences de la nature et sciences sociales, ce dossier présente d'autres pistes explorées pour comprendre comment et pourquoi filles et garçons se conforment aux stéréotypes et aux normes d'éducation, de jouets, de sport... ou au contraire s'en émancipent.

Auteur : MOLENAT, Xavier

Références : Sciences Humaines, 07/2014, n° 261, p. 26-49

Masculin-féminin : le genre explique-t-il tout

Nos identités sexuelles sont-elles entièrement le produit de la culture ? Le débat ne cesse de rebondir autour des études de genre.

Auteur : FOURNIER, Martine

Références : Sciences Humaines, 01/2013, n° 244, p. 74-75

Masculin-féminin : le genre explique-t-il tout

Nos identités sexuelles sont-elles entièrement le produit de la culture ? Le débat ne cesse de rebondir autour des études de genre.

Auteur : FOURNIER, Martine

Références : Sciences Humaines, 01/2013, n° 244, p. 74-75

Barbie maman ? Du bon usage du sexe des jouets

Une grande partie des jouets sont catalogués masculins ou féminins. L'enfant sous l'influence de son schéma de genre adhère, dès 24 mois, à cette catégorisation adulte et recherche les jouets en rapport avec son propre sexe. La créativité qu'il exprime dans ses jeux de faire semblant ne fait que reproduire le plus souvent les rôles stéréotypés attribués à la femme ou l'homme. Ces représentations et ces comportements peuvent évoluer par l'intervention des professionnels.

Auteur : FOXONET, Charles

Références : Le Sociographe, 03/2013, n° 41, p. 73-80